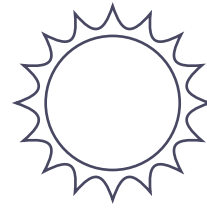




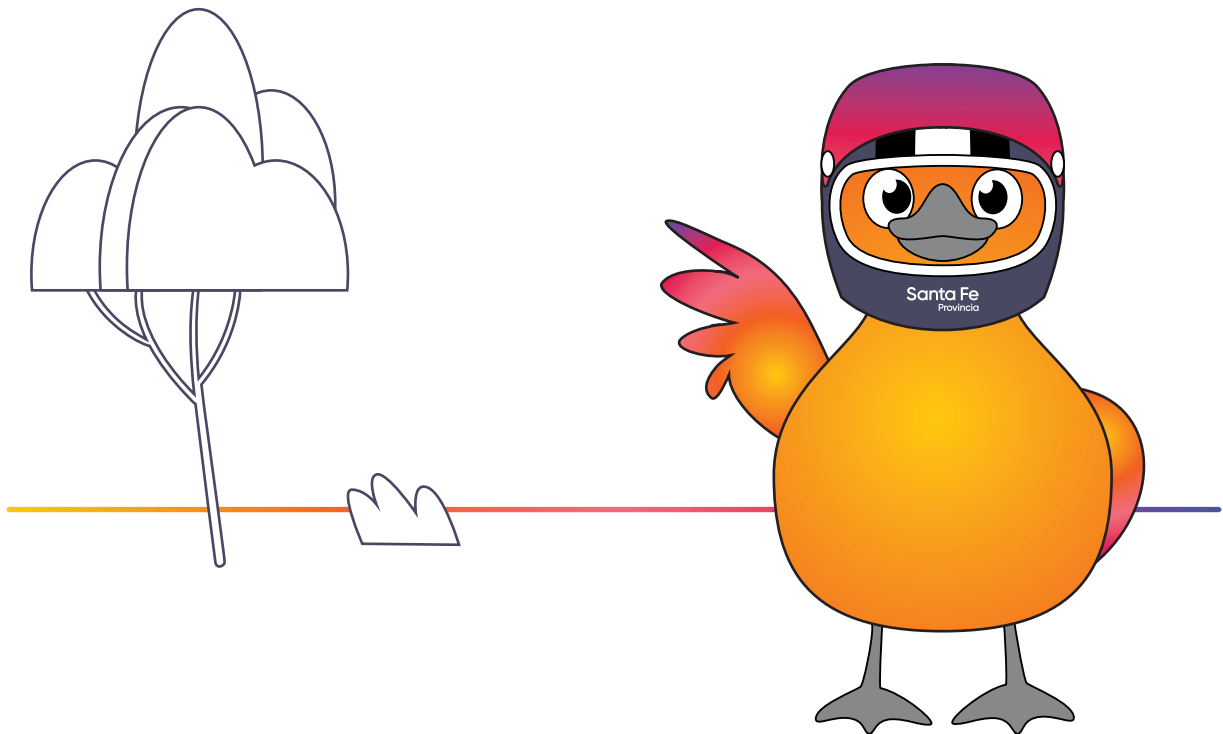
# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES





Desde la **Agencia Provincial de Seguridad Vial** hemos desarrollado el presente material, con el objetivo de acercar **actividades de estimulación cognitiva con contenido de seguridad vial**, a las infancias de nuestra provincia.


Las actividades ejercitarán las distintas **funciones cognitivas**: memoria, atención, lenguaje, orientación, funciones ejecutivas, gnosis, praxias, cálculo, habilidades visoperceptivas y visoespaciales, entre otras. A su vez, servirán como disparador para pensar **distintos aspectos que hacen a la seguridad vial**.








# 1. PATRONES INCOMPLETOS


¿Te animás a identificar cuál opción completa cada patrón? ¡Una opción sobra!

**PATRÓN 1**  -----






**PATRÓN 2**  -----

**PATRÓN 3**  -----

**PATRÓN 4**  -----













**PATRÓN 5**  -----

Opciones para completar:





 1	 2	 3	 4	 5
---	---	---	---	---

# 2. CON USTEDES, EL GRAN JUEGO JAPONÉS: ¡SUDOKU!

El objetivo de este juego es rellenar los espacios vacíos con las opciones que verás abajo, de manera que no se repitan ni vertical ni horizontalmente las figuras.

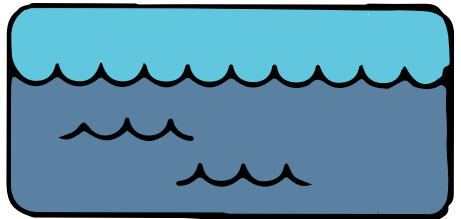
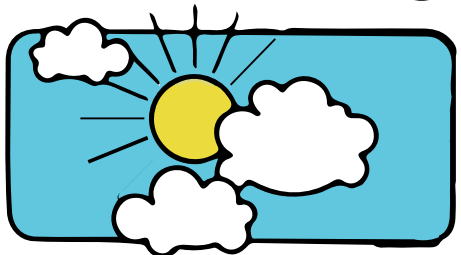
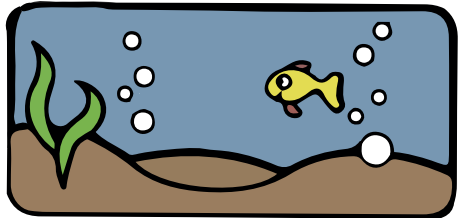
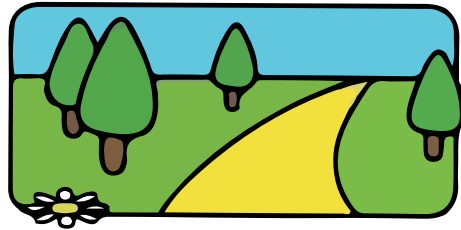
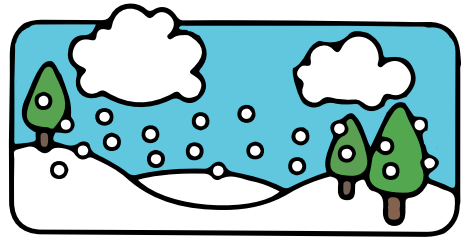
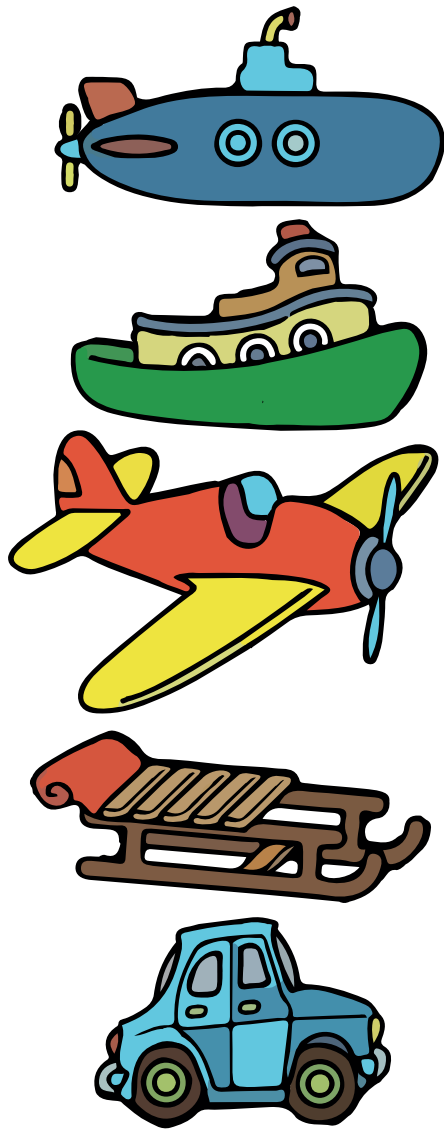
	 3	 1	
 2	 1	 3	 4
 1	 2	 4	 3
	 4	 2	

Opciones para completar:

 1	 2
 3	 4

### 3. ¿DÓNDE PODEMOS ENCONTRAR LOS SIGUIENTES MEDIOS DE TRANSPORTE?

Uní con flechas cada vehículo, con el medio donde suelen encontrarse.



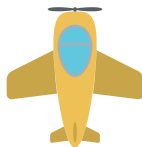
¿Cómo se llaman? ¿Alguna vez viajaste en alguno de ellos? ¿En cuál te gustaría pasear?  
¿Qué medidas de seguridad se te ocurre que pueden usarse en cada caso?



-----  
-----  
-----  
-----

## 4. SOMBRAS TRAVIESAS

Estas sombras se han alejado del medio de transporte al cual corresponden. ¿Podés unir las con una línea?



¿Podés mencionar todos los medios de transporte que aparecen en la imagen?



-----

-----

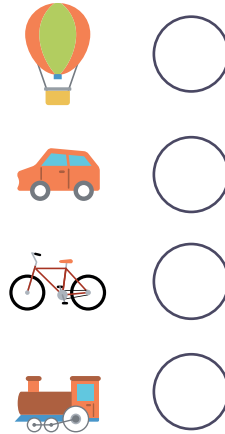
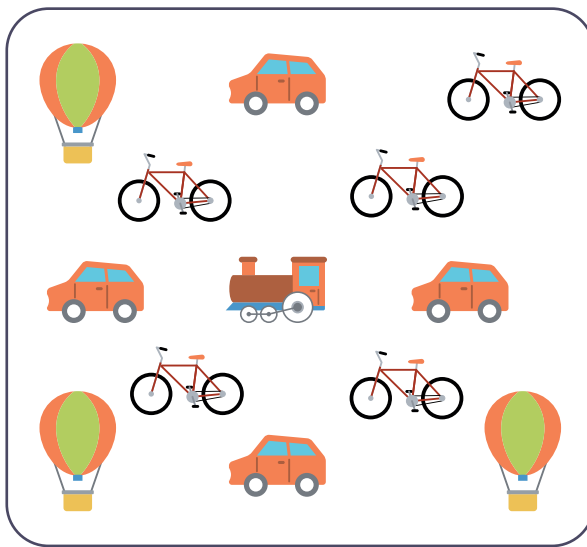
-----

-----

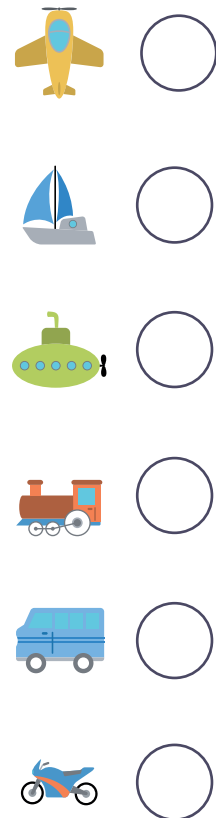
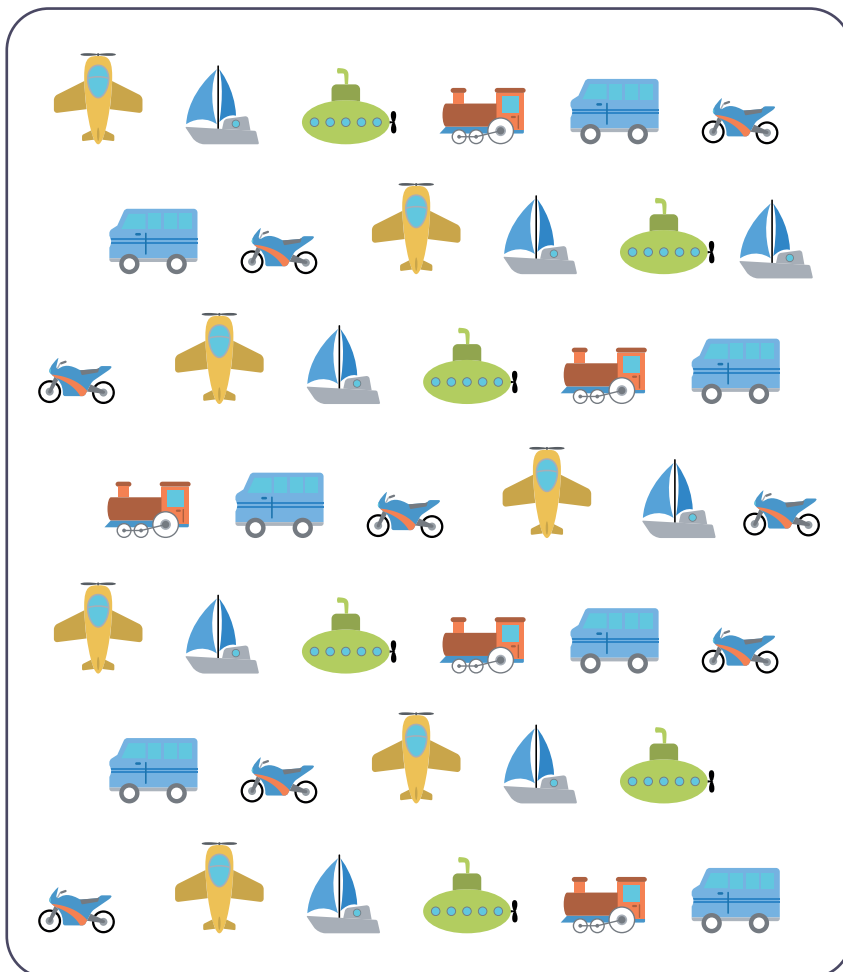
# 5. ¡A CONTAR!

¿Cuántos vehículos de cada tipo hay en la imagen?

(A)



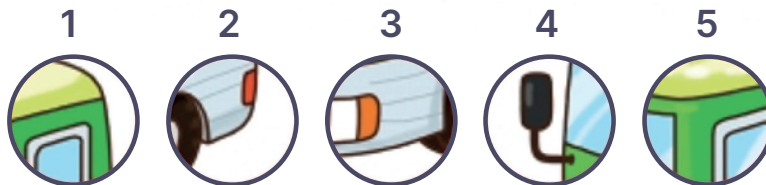
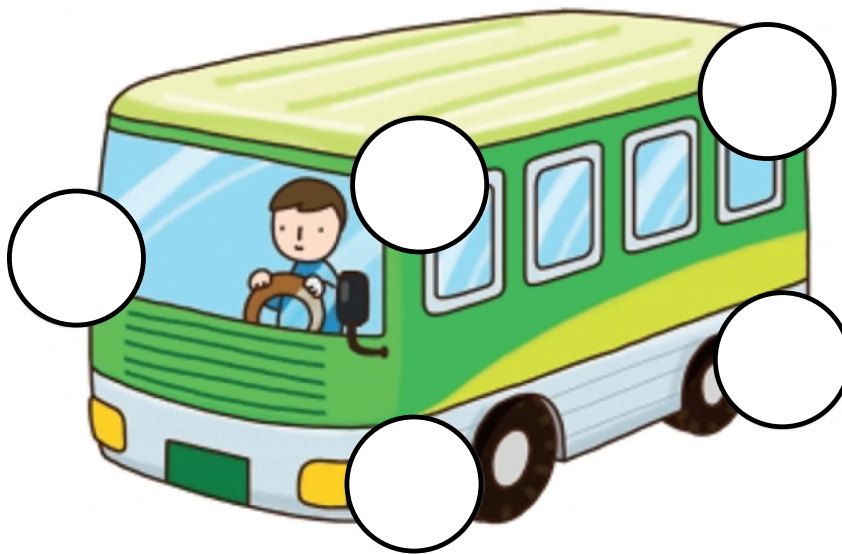
(B)





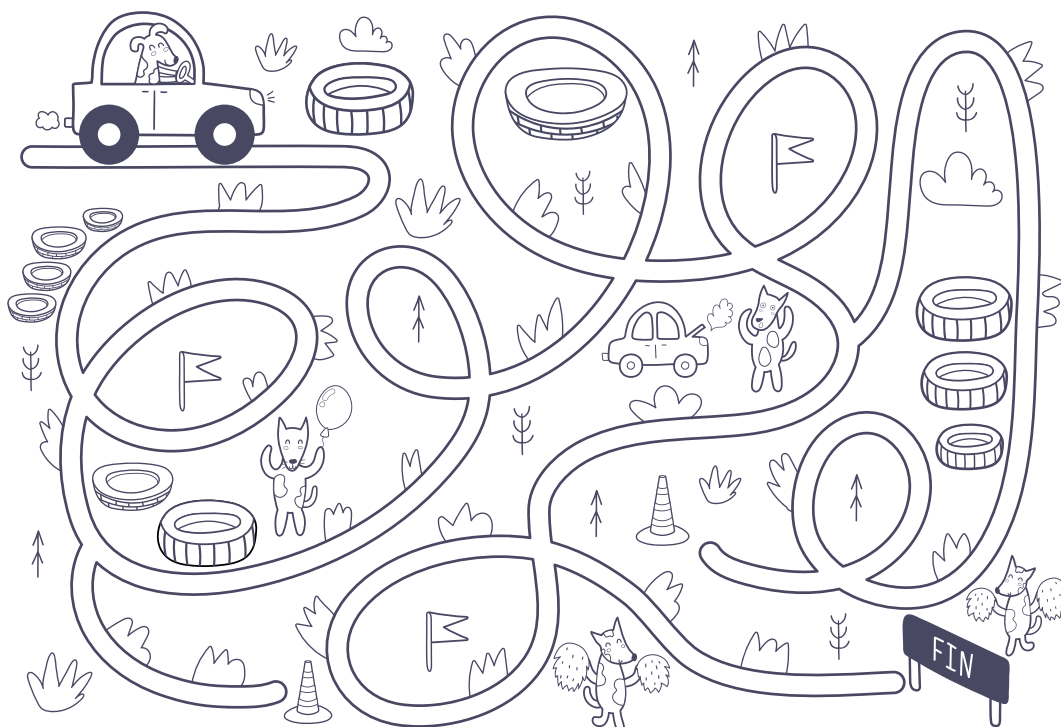
## 6. COMPLETANDO LA IMAGEN

¿Qué ficha va en cada lugar señalado del colectivo?



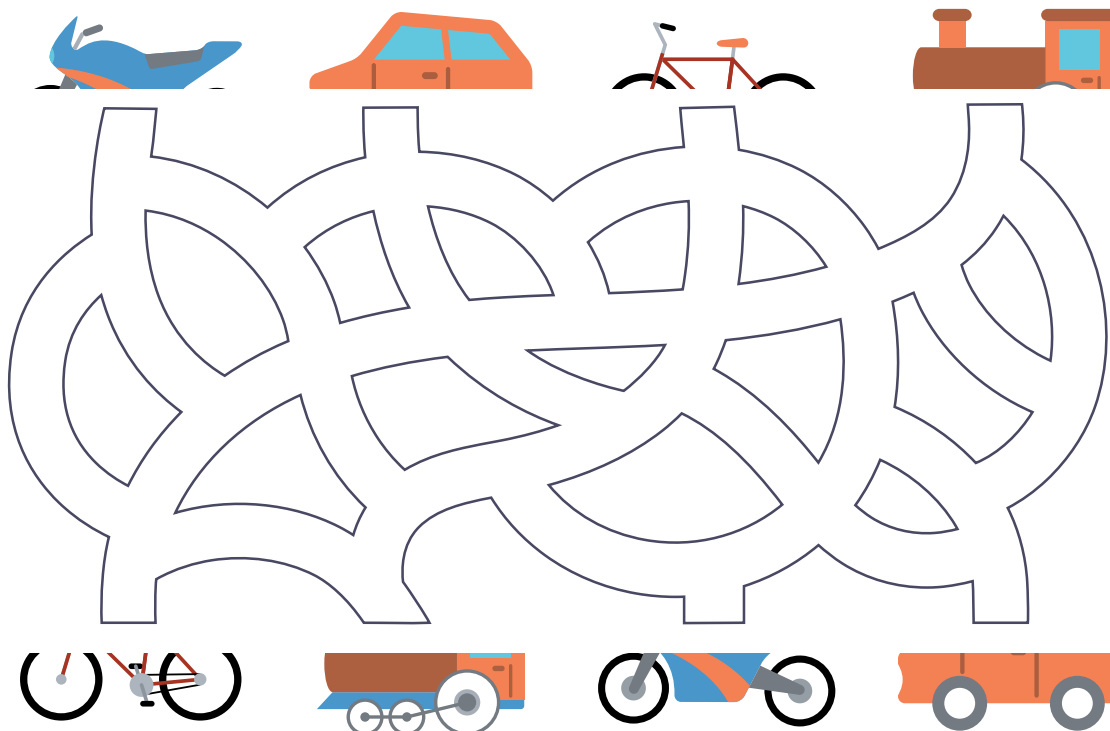
## 7. LABERINTO "SOBRE RUEDAS"

¿Te animás a resolver este laberinto? Ingresá desde el auto, hasta salir por el cartel que dice "FIN".



## 8. MITADES SEPARADAS

¿Te animás a unir las mitades de los vehículos, según corresponda?



¿Qué vehículos formaste?



## 9. VOLVIENDO A CASA

Resolvé las sumas de los autito, y uní cada vehículo a la casa que corresponde.



## 10. AGUDIZANDO LA VISTA...

¿Podés encontrar la cantidad de todas las figuras señaladas?



## 11. ¡A PRESTAR ATENCIÓN!

Encontrá y marcá las 3 diferencias entre estas bicicletas.



## 12. ACERTIJO MATEMÁTICO

- A** Teniendo en cuenta los resultados de cada operación, calcule el valor de cada dibujo. Luego, calcule el resultado de la operación final. Un consejo: ¡presta mucha atención a los detalles!

$$\text{Casco} + \text{Casco} + \text{Casco} = 30$$

$$\text{Casco} + \text{Niña} + \text{Niña} = 20$$

$$\text{Niña} + \text{Semáforo} + \text{Semáforo} = 13$$

$$\text{Semáforo} + \text{Niña} + \text{Casco} = ?$$

- B** Teniendo en cuenta los resultados de cada operación, calcule el valor de cada dibujo.

$$\text{Señal} \div \text{Bicicleta} = 3$$

$$\text{Bicicleta} = \bigcirc$$

$$\text{Señal} - \text{Casco} = 4$$

$$\text{Señal} = \bigcirc$$

$$\text{Bicicleta} + \text{Chaleco} = 10$$

$$\text{Chaleco} = \bigcirc$$

$$\text{Chaleco} - \text{Semáforo} = 6$$

$$\text{Semáforo} = \bigcirc$$

$$\text{Casco} \times \text{Casco} = 25$$

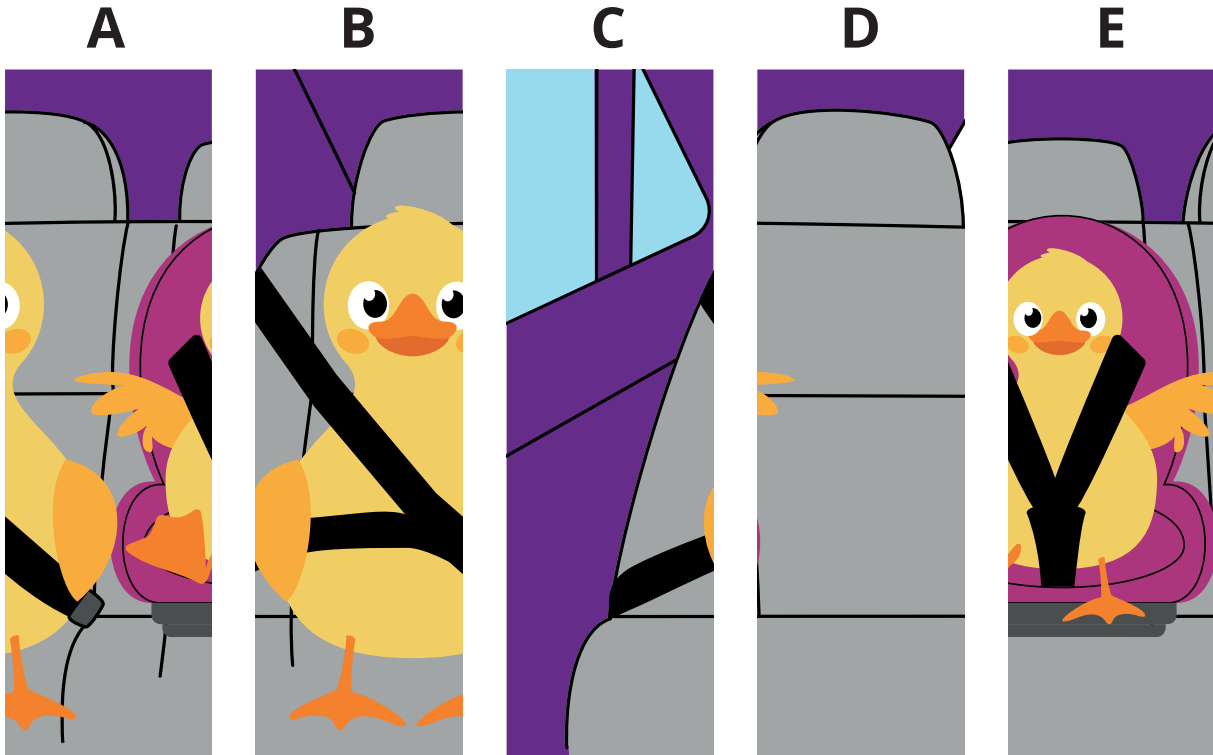
$$\text{Casco} = \bigcirc$$

$$\text{Prohibido} \times \text{Casco} = 10$$

$$\text{Prohibido} = \bigcirc$$

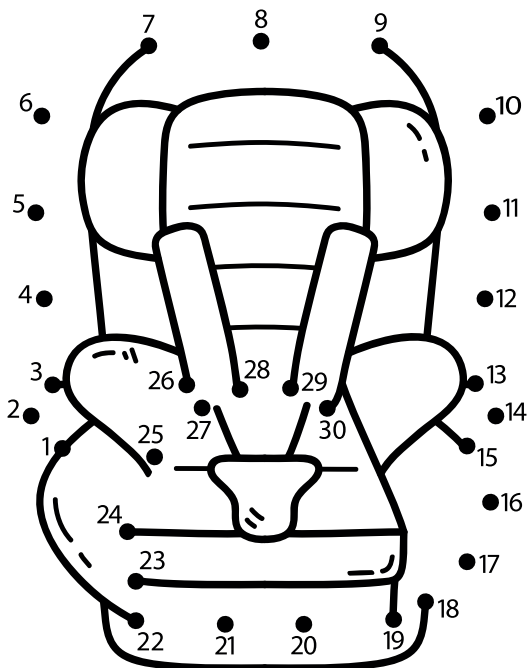
### 13. IMAGEN DESORDENADA

¿Te animás a ordenar las siguientes opciones, para formar una imagen coherente?



### 14. PUNTO A PUNTO

¿Te animás a descubrir qué imagen se forma uniendo los puntos?



¿Sabes cómo se llama y para qué sirve?



-----

-----

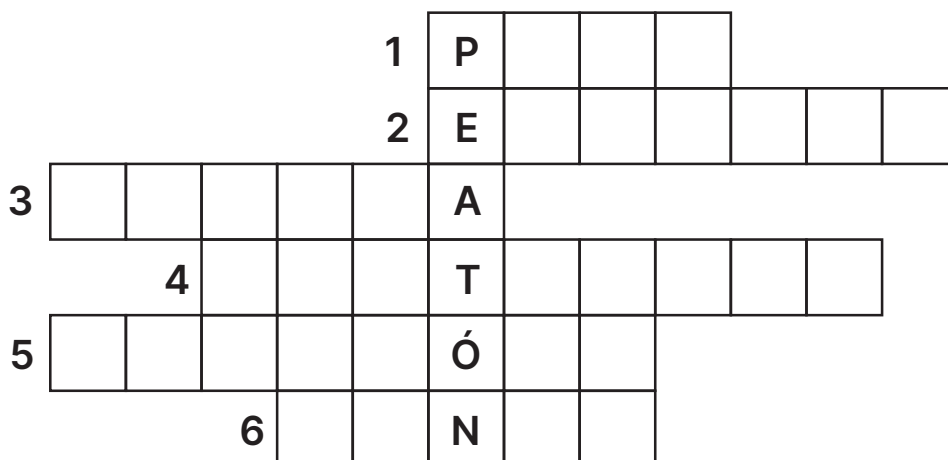
-----

-----

-----

## 15. ¡CRUCIGRAMA VIAL!

A continuación encontrarás pistas para completar con los términos correctos, las casillas en blanco.



1. ¿Qué utiliza el peatón para circular?
2. Lugar donde debe aguardar el peatón para cruzar.
3. Lugar donde debe circular el peatón en la ciudad.
4. Dirección respecto a los autos por donde debe caminar el peatón cuando transita en cercanía a una ruta.
5. Elemento que indica al peatón cuándo cruzar.
6. Zona pintada por donde debe circular el peatón en la calle.

## 16. SOPA DE LETRAS

Encontrá las palabras señaladas en la sopa de letras.

B	Z	X	C	V	B	V	E	L	O	C	I	D	A	D
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	I
C	Q	W	E	C	R	T	Y	U	I	O	C	S	P	L
O	Z	X	C	A	V	B	I	N	M	L	I	E	I	U
N	Q	W	E	S	R	T	Y	U	I	O	N	G	Ñ	C
T	L	P	G	C	E	H	J	K	L	Q	T	U	L	E
R	D	F	E	O	G	Ñ	H	J	K	L	U	R	Z	S
O	T	X	C	A	V	B	A	N	M	T	R	I	Q	W
L	A	S	D	F	T	G	H	L	J	K	O	D	L	Ñ
E	I	Q	W	E	R	O	I	T	E	Y	N	A	U	I
S	F	G	H	J	K	L	N	T	R	S	M	D	N	B
M	N	B	V	C	X	F	R	E	N	O	S	X	Z	Ñ
W	R	T	Y	U	I	E	O	P	S	A	F	G	H	E
S	E	M	A	F	O	R	O	D	F	G	H	J	K	L
A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F

- CASCO
- VELOCIDAD
- SEMÁFORO
- SEGURIDAD
- SEÑALES
- CONTROLES
- PEATON
- FRENOS
- LUCES
- CINTURON

## 17. LABERINTOS VIALES

**A** Guía al Transporte Escolar por el camino correcto, hasta llegar a la escuela.

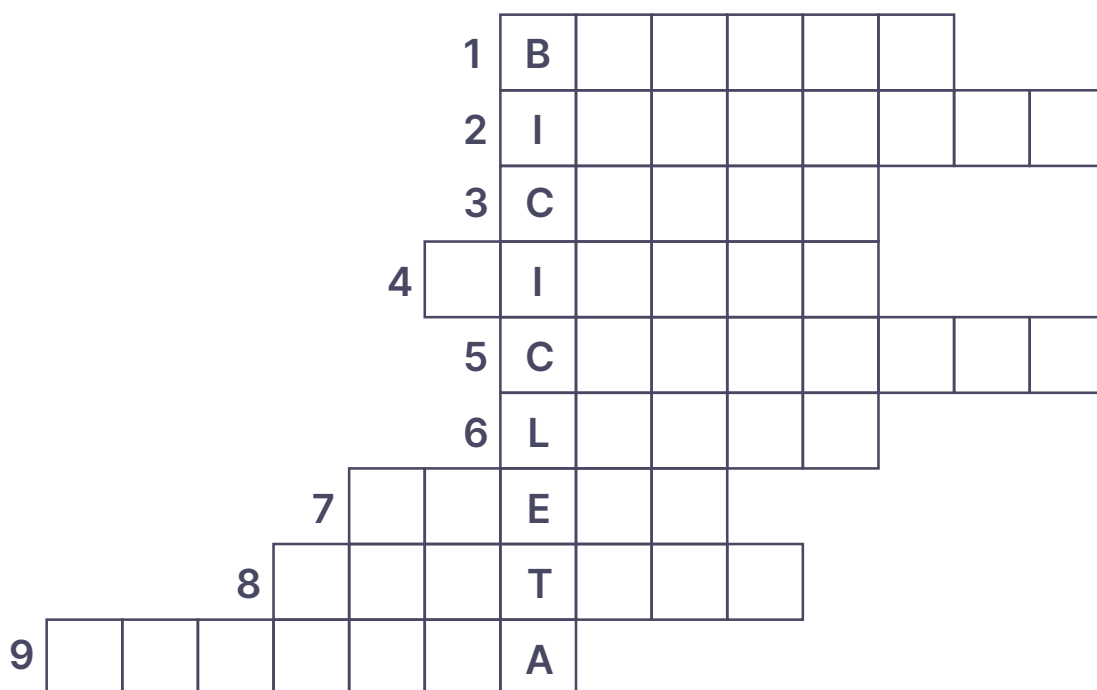


**B** Ayuda a la niña y los niños a encontrar el camino hacia la plaza.

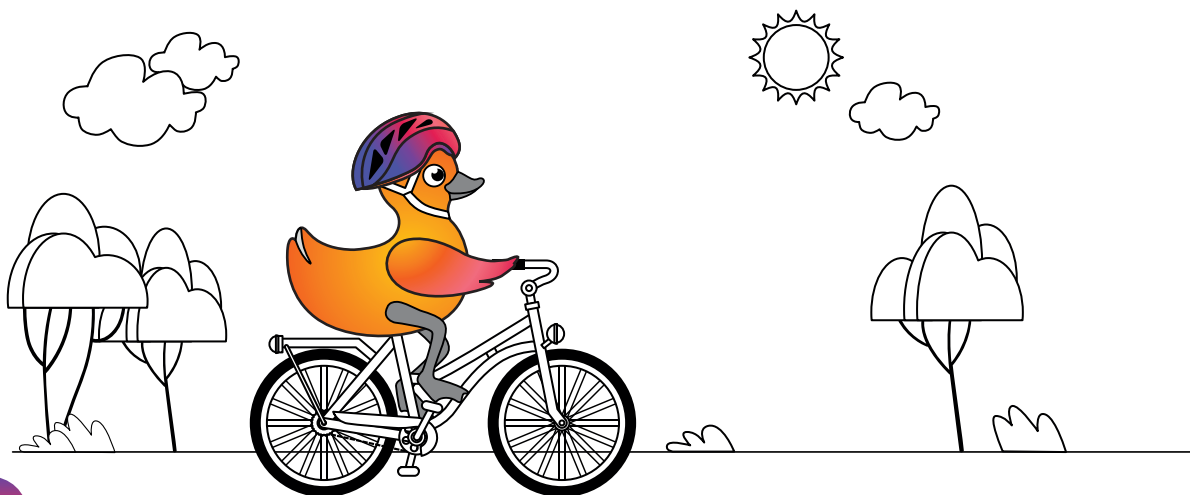


## 18. ¡ OTRO CRUCIGRAMA VIAL!

¿Te animás a resolver un crucigrama un poquito más desafiante, sobre la bicicleta?



1. Elemento que se usa para generar sonido, advirtiendo a los demás conductores y peatones.
2. Objeto que permite inflar con aire las ruedas de la bicicleta.
3. Elemento que protege la cabeza cuando nos trasladamos en bicicleta.
4. Parte del cuerpo que realiza la mayor fuerza para poner en movimiento la bicicleta (en singular).
5. Término empleado para mencionar a quien utiliza bicicleta.
6. Elemento recomendado al utilizar bicicleta, especialmente de noche (en plural).
7. Parte de la bicicleta que permite ponerla en movimiento.
8. Sinónimo de bicicleta todo terreno.
9. Mano por la que debe circular quien conduce bicicleta en la calle.





## 19. EJERCICIOS

(A) Una las señales de tránsito, con su significado correspondiente:



ESCOLARES



ROTONDA



CURVA



CRUCE FERROVIARIO



CIRCULACIÓN EXCLUSIVA  
BICICLETA



PROHIBIDO GIRAR EN U

(B) Ordene las siguientes sílabas, de modo de formar palabra que correspondan a señales de tránsito:

1. NEL TU .....
2. VA CUR .....
3. CLIS CI TA .....
4. RO DA TON .....
5. TE DIEN PEN .....
6. BES RRUM DE .....
7. CO RES ES LA .....
8. NO TRA CON MA .....
9. DA EN CI CRU JA .....

© ¿Te animás a unir las mitades de los vehículos, según corresponda?



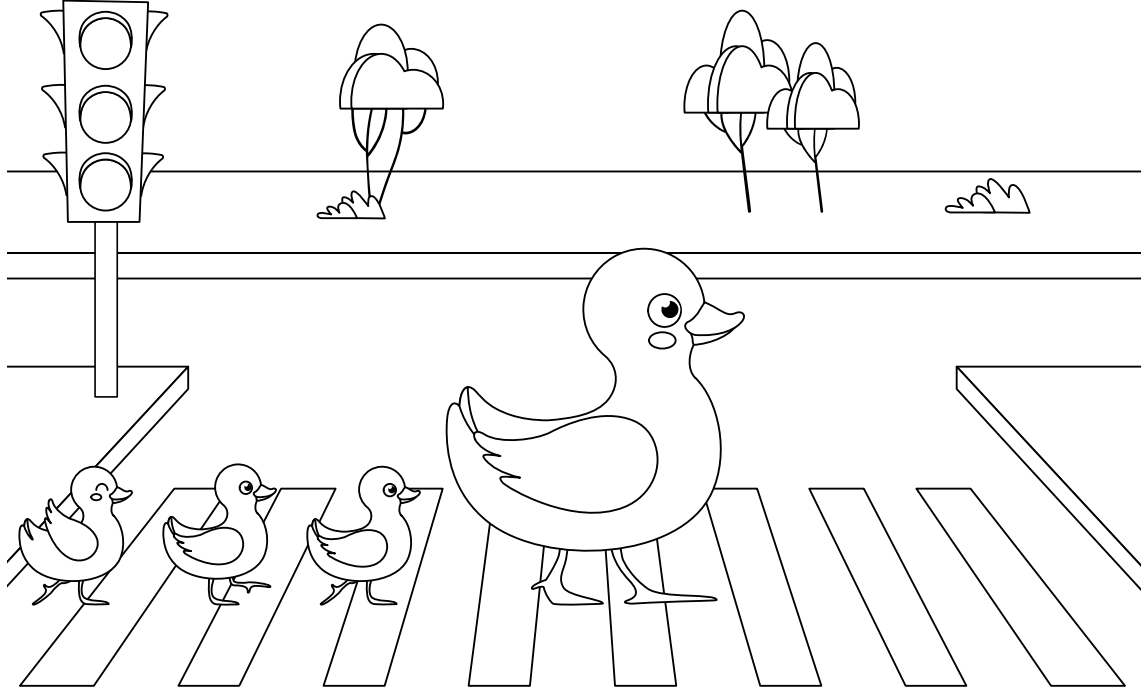
© Ordene las siguientes letras, de modo de formar palabras relacionadas con la seguridad vial.

1. ACOCS .....  
.....
2. NPÓTEA .....  
.....
3. ÓCITNUNR .....  
.....
4. EVLACODDI .....  
.....
5. ÓPECVNREIN .....  
.....
6. ENSPIDOSRAILBAD .....  
.....

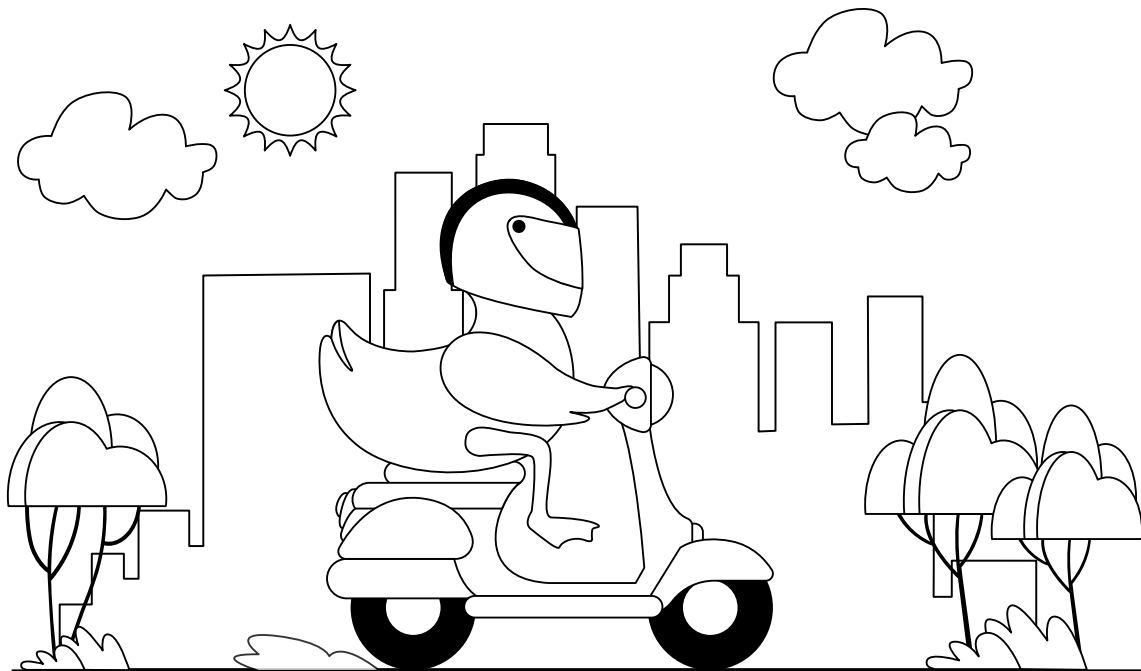
## 20. ARTE VIAL

Te invitamos a colorear estas imágenes e identificar los consejos de seguridad vial que en ellas aparecen.

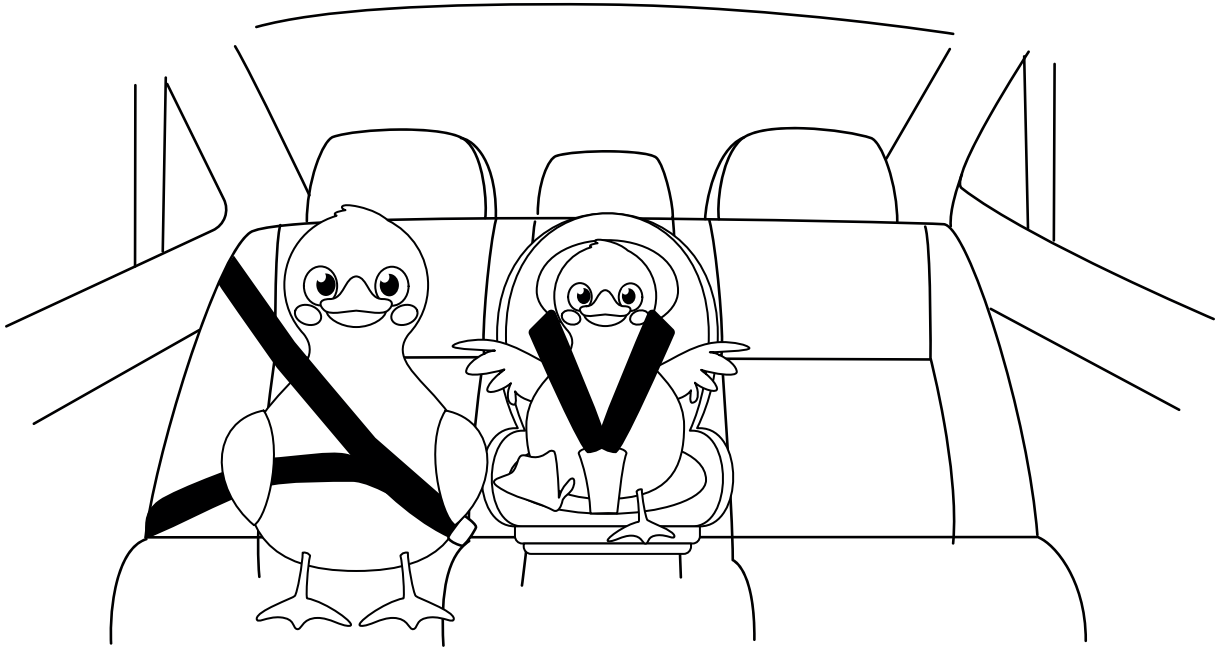
(A)



(B)



©

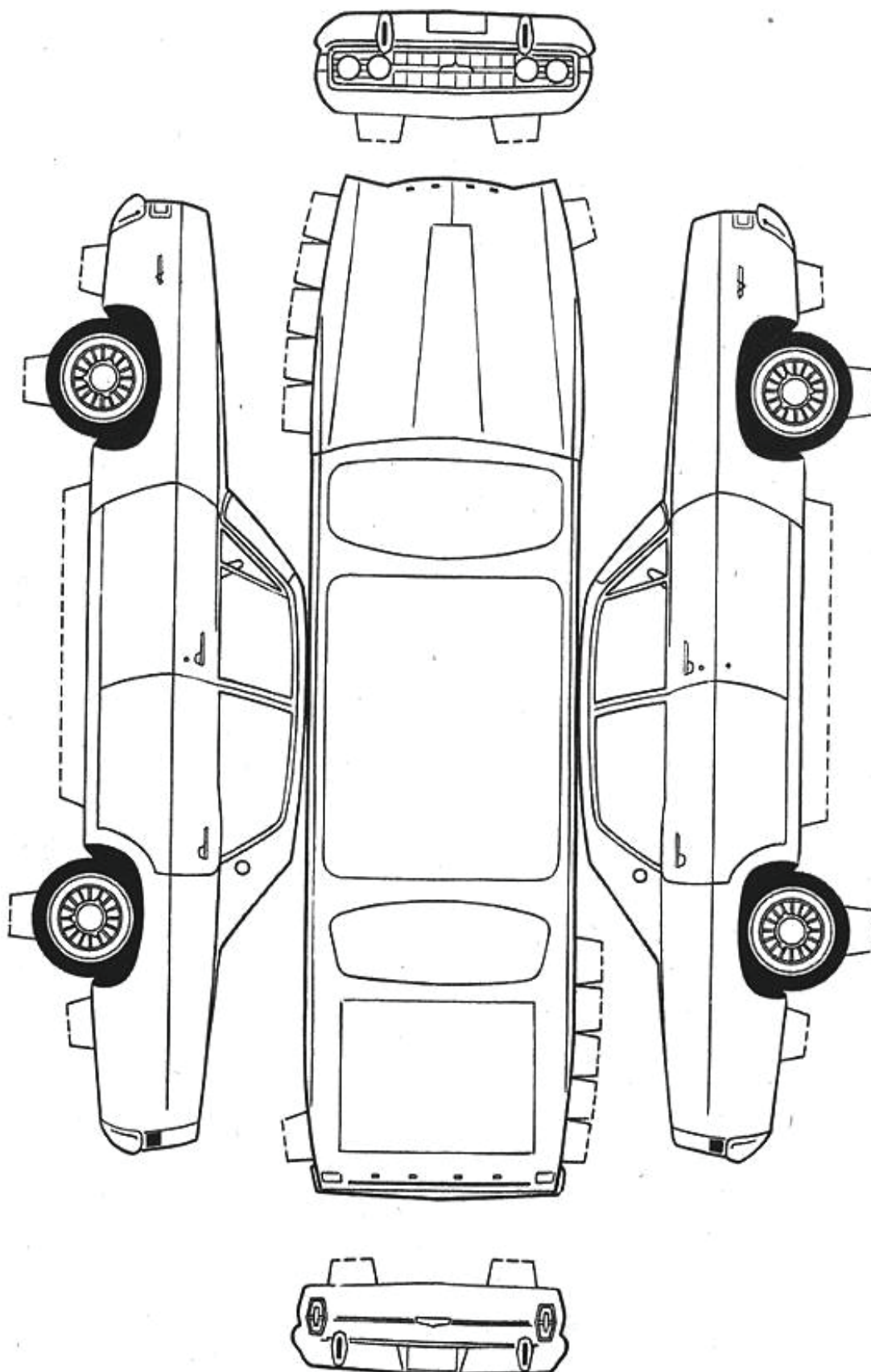


©



## 21. ¡ARMANDO TRANSPORTES!





¿Te animás a pintar la imagen, recortarla por sus bordes y armar la figura? ¿De qué medio de transporte se trata?





















# SOLUCIONES

1.

	3
	5
	4
	2
	1

2.

	4		3		1		2
	2		1		3		4
	1		2		4		3
	3		4		2		1

3.

4.

5. (A)

	3
	4
	5
	1

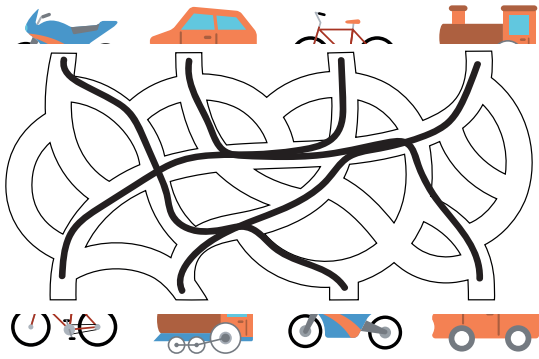
(B)

	7
	8
	6
	5
	7
	8

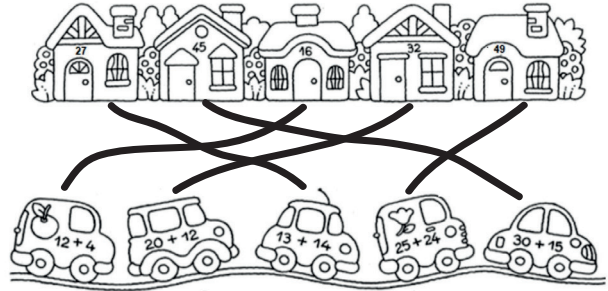
6.

7.

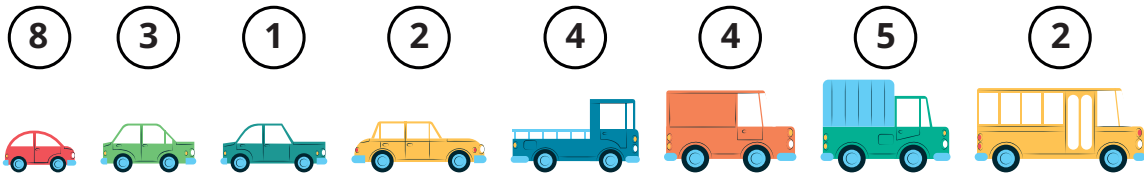
8.



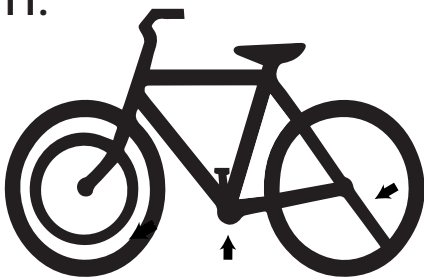
9.



10.



11.



12. (A)  
27



13.



14. Es un Sistema de Retención Infantil (SRI). Se llaman así a las sillas y otros dispositivos que permiten transportar a los niños y niñas en el asiento trasero de forma segura en los automóviles. Sirven para evitar lesiones y proteger la vida de los niños y niñas en un accidente de

C - B - A - E - D



15. 1. PIES  
2. ESQUINA  
3. VEREDA  
4. CONTRARIA  
5. SEMÁFORO  
6. SENDA

16.

B	Z	X	C	V	B	V	E	L	O	C	I	D	A	D
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	I
C	Q	W	E	C	R	T	Y	U	I	O	C	S	P	L
O	Z	X	C	A	V	B	I	N	M	L	I	E	I	U
N	Q	W	E	S	R	T	Y	U	I	O	N	G	Ñ	C
T	L	P	G	C	E	H	J	K	L	Q	T	U	L	E
R	D	F	E	O	G	Ñ	H	J	K	L	U	R	Z	S
O	T	X	C	A	V	B	A	N	M	T	R	I	Q	W
L	A	S	D	F	T	G	H	L	J	K	O	D	L	Ñ
E	I	Q	W	E	R	O	I	T	E	Y	N	A	U	I
S	F	G	H	J	K	L	N	T	R	S	M	D	N	B
M	N	B	V	C	X	F	R	E	N	O	S	X	Z	Ñ
W	R	T	Y	U	I	E	O	P	S	A	F	G	H	E
S	E	M	A	F	O	R	O	D	F	G	H	J	K	L
A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F

17. (A)



(B)

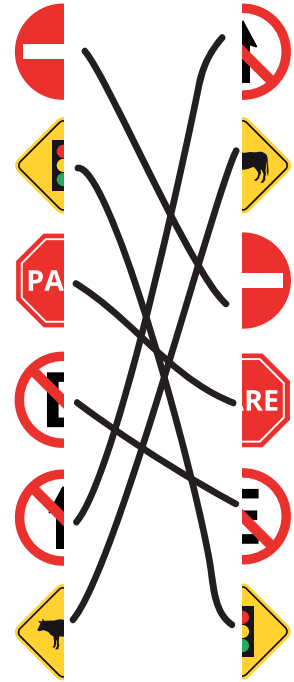


18. 1. BOCINA  
2. INFLADOR  
3. CASCO  
4. PIERNA  
5. CICLISTA  
6. LUCES  
7. RUEDA  
8. MONTAÑA  
9. DERECHA

19. A



- B
1. TU NEL
  2. CUR - VA
  3. CI - CLIS - TA
  4. RO - T ON - DA
  5. PEN - DIEN - TE
  6. DE - RRUM - BES
  7. ES - CO - LA - RES
  8. CON - TRA - MA - NO
  9. EN - CRU - CI - JA - DA






- D
1. CASCO
  2. PEATÓN
  3. CINTURÓN
  4. VELOCIDAD
  5. PREVENCIÓN
  6. RESPONSABILIDAD

20. A. CRUZAR SIEMPRE POR LA SENDA PEATONAL  
B. USAR SIEMPRE EL CASCO  
C. USAR SIEMPRE EL CINTURÓN DE SEGURIDAD  
D. RESPETAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD



Agencia Provincial  
de **Seguridad Vial**

---

-  @apsv\_santa\_fe
-  /seguridadvialsantafe
-  @redsegvial