



Guía para la Elaboración y Presentación de Proyectos Concurso de Ascenso 2018 - Segundo Tramo

Elaboración de Proyecto o Plan de Trabajo¹:

Un proyecto o plan de trabajo debe estar enfocado a la resolución de un problema específico de la realidad, buscando generar posibles vías de acción que propendan a su solución. En vistas de ello se debe elaborar un trabajo que permita establecer (en un encuadre lógico) un problema correctamente delimitado, cuales son las causas y las consecuencias del mismo y buscar posibles líneas de acción. El **enfoque de Marco Lógico** (que se desea que se implemente) es una herramienta de gestión útil que permite identificar el problema (describirlo, caracterizar y delimitarlo), tratando de encontrar las causas que generan ese problema (identificando causas principales y causas secundarias, entre otras), identificar cuáles serían las consecuencias posibles de no buscar/encontrar soluciones a dicho problema y por último, plantear objetivos (soluciones tentativas a la situación problemática) y posibles acciones en vistas de cumplir esos objetivos. En el enfoque de Marco Lógico se considera que la ejecución de un proyecto es consecuencia de un conjunto de acontecimientos con una relación causal interna.

El proyecto o plan de trabajo constará de los siguientes elementos²:

- 1- *Título*
- 2- *Abstract o Resumen*
- 3- *Situación problemática / problema*
- 4- *Causas posibles del problema*
- 5- *Objetivos*
- 6- *Líneas de acción*
- 7- *Factores externos*
- 8- *Insumos*
- 9- *Indicadores*

¹ Se propone retomar (de manera adaptada) la **metodología de Marco Lógico** para la elaboración del proyecto o plan de trabajo dado que es un método de planificación por objetivos que, por su utilidad para la gestión del ciclo del proyecto y especialmente para la identificación y diseño de las intervenciones, permite una clara visualización para la gestión eficaz.

² Se realiza una diferenciación a modo de ejemplo entre los postulantes del agrupamiento Supervisión y los postulantes del agrupamiento Dirección.



10- *Conclusión*

11- *Bibliografía*

Es fundamental respetar dicha estructura porque existe una interrelación en cada uno de los puntos de orden lógico. No es posible entender cada punto por separado. A continuación, y a modo de explicación, se mencionan cuestiones a tener en cuenta por cada elemento. Los ejemplos que se ofrecen, **son simples enunciaciones, dado que se espera un mayor desarrollo en cada uno de los puntos por parte del autor del proyecto o plan de trabajo.**

1- Título:

Debe ser expresado con claridad y puede ser la enunciación del problema. En el título debe estar presente el problema que se abordará en el proyecto o plan de trabajo. No debe ser extenso puesto que puede llevar a la confusión acerca de lo que indagará el trabajo. Se recomienda colocar el título al finalizar el proyecto o plan de trabajo.

Ejemplos: - **“Seguridad Pública y Delitos Complejos:** la dificultad en el combate de la delincuencia organizada en la Provincia de Santa Fe desde septiembre de 2015 a la actualidad”.

2- Abstract o resumen: (de 200 palabras)

En el mismo se espera que se encuentre enunciado todo lo que se va a desarrollar en el trabajo que continua, es una presentación del trabajo, por lo tanto es muy importante una correcta y clara redacción. Es por ello que para formularlo se sugiere que el trabajo ya este escrito, para de esa manera poder realizar una síntesis de todos y cada uno de los puntos del trabajo. Para elaborarlo se propone realizar un resumen de cada uno de los puntos desarrollados en el trabajo y volcar ese resumen en un texto que siga el mismo orden que se establece en el trabajo. De esta manera un abstract o resumen debería incluir en primer lugar el problema que se plantea (por ejemplo: *Seguridad pública y delitos complejos: la dificultad del combate de la delincuencia organizada en la Provincia*



de Santa Fe desde septiembre de 2015 a la actualidad); tener en cuenta que el problema debe ser enunciado de igual manera que figura en el cuerpo del trabajo.

En segundo lugar, se debe mencionar las causas posibles que fueron detectadas de manera resumida (por ejemplo: *El problema mencionado es generado fundamentalmente por tres razones: razón 1, razón 2 y razón 3*). Las causas deben estar explicitadas pero no desarrolladas en el cuerpo del abstract.

En tercer lugar, mencionar los objetivos del trabajo en relación con el problema planteado (por ejemplo: *Para resolver el problema se tomó como objetivo general A*). El objetivo general debe ser enunciado, pero no explicado (ello se hará en el cuerpo del trabajo).

En cuarto lugar, mencionar las probables vías de acción, relacionadas al objetivo general (por ejemplo: *Para lograr dicho objetivo se plantearán 3 propuestas de acción: acción 1, acción 2, acción 3, que de resultar eficaces, podrían resolver la situación problemática o disminuirla*).

Por último el abstract debe mencionar que el trabajo finaliza con una conclusión.

Ejemplo de abstract: El presente trabajo busca conocer y encontrar soluciones a la dificultad del combate de la delincuencia organizada en la Provincia de Santa Fe desde septiembre de 2015 a la actualidad. Para ello, se planteará como objetivo general perfeccionar el combate de la delincuencia organizada en la provincia de Santa Fe. Para ello se destacan tres líneas de acción: capacitar y actualizar a los funcionarios policiales en las nuevas modalidades, dinámicas y multiplicidad de roles que denotan los delitos complejos; adaptarse a las nuevas herramientas tecnológicas que permitan mejorar el control y la prevención de delitos complejos; articular con otras instituciones de niveles nacionales e internacionales para la cooperación en lo que hace al combate y a la prevención de los delitos complejos; que de resultar eficaces, podrían resolver la situación problemática o disminuirla.

El trabajo finaliza con una conclusión que reflexiona sobre la importancia de la solución de la problemática.



3- Detección y caracterización del problema o situación problemática:

Agrupamiento Dirección: *(se espera una extensión máxima de dos carillas)*

Para los postulantes que concursen para acceder a jerarquías del agrupamiento Dirección **se solicitará la elaboración de un proyecto o plan de trabajo *de carácter inédito*, que signifique un aporte original respecto del tema que se trate.** El listado de los temas entre los cuales elegir es el siguiente:

- Seguridad Pública y Derechos Humanos
- Seguridad Pública y Ética Pública
- Seguridad Pública y Delitos Complejos
- Seguridad Pública y Siniestros
- Seguridad Pública y Comunicaciones
- Seguridad Pública e Investigaciones Criminales
- Seguridad Pública y Conducción
- Seguridad Pública y Recursos Humanos
- Seguridad Pública y Recursos Financieros
- Seguridad Pública y Logística
- Seguridad Pública y Economía del Delito
- Seguridad Pública y Salud
- Seguridad Pública y Cultura
- Seguridad Pública y Educación

3.1. Herramientas para detectar y caracterizar un problema:

Un componente fundamental, y que da inicio a un proyecto, es la identificación de lo que se va a indagar. Es decir es necesario identificar la situación problemática, sus antecedentes y sus contextos. En el caso del **Agrupamiento Dirección** las situaciones problemáticas ya están predeterminadas, el funcionario policial que quiera ascender deberá seleccionar entre una de ellas y explayarse en ese sentido. Así, los problemas deben, en la medida de lo posible, ser definidos como tales, evitando su formulación como



ausencia de soluciones (falta de presupuesto, ausencia de personal capacitado, entre otros aspectos). Tienen que enunciarse de manera clara e individualizada, sin mezclarlos o reunirlos en un mismo enunciado.

Ejemplos:		
Agrupamiento:	Forma correcta:	Forma incorrecta:
Dirección	<p>Seguridad pública y delitos complejos: la dificultad del combate de la delincuencia organizada en la Provincia de Santa Fe desde septiembre de 2015 a la actualidad.</p>	<p>Seguridad pública y delitos complejos: la ausencia de leyes que faciliten la detección y el combate de la delincuencia organizada provocada por el narcotráfico en la Provincia de Santa Fe desde septiembre de 2015 a la actualidad.</p> <p><i>Los errores son: - enunciación del problema (ausencia de); - vincula factores externos (leyes); - establece las causales del problema de antemano (narcotráfico).</i></p>

Sólo una definición precisa de problemas permite una selección adecuada de acciones posibles en vistas de su solución. Es deseable que se determine la dimensión del problema (es decir si es una situación puntual en un barrio, localidad, comisaría, o ámbito de trabajo reducido; o es una problemática de alcance mayor); en el caso del **Agrupamiento Dirección** es de alcance provincial. Toda descripción del problema o de la situación problemática debe incluir los actores implicados en la misma, así como también los beneficiarios de la solución del problema.

3.2 ¿Cómo detecto una situación problemática?



Resulta fundamental a la hora de detectar un problema y enunciarlo, reflexionar e intentar responder las siguientes preguntas. De allí se podrá detectar la situación problemática y delimitarla con los criterios solicitados.

- **Agrupamiento Dirección:** las preguntas son de dos niveles, uno más general en relación a la temática escogida; y el segundo, el problema detectado en relación a la temática:

Nivel 1: ¿Qué temática se escoge?

Nivel 2: ¿Cuál es el problema en relación a la temática seleccionada? ¿Cuándo se originó el problema?

Ejemplo: Seguridad pública y delitos complejos: la dificultad del combate de la delincuencia organizada en la Provincia de Santa Fe desde septiembre de 2015 a la actualidad.

Con posterioridad, se debe desarrollar y explicar el porqué de la situación problemática, dando respuestas a las siguientes preguntas:

¿Por qué se escoge dicha temática? ¿Qué relevancia tiene dicha temática en el contexto actual de la Provincia de Santa Fe? ¿Cuál es la relación de la seguridad pública con dicha temática? ¿Considera que la relación existente entre la seguridad pública y la temática es mejorable?

En la descripción de la situación problemática deben estar presentes los efectos que la misma produce. Esto resulta útil para explicar la relevancia que tiene la misma.

Ejemplo: La dificultad del combate de la delincuencia organizada en la Provincia de Santa Fe impacta negativamente en la calidad de vida de las personas favoreciendo el surgimiento de otros problemas para la seguridad pública.

Con posterioridad se debe desarrollar y explicar el porqué de la situación problemática, dando respuestas a las siguientes preguntas:

¿Cómo afecta dicho problema al bienestar de la población?, ¿Es una problemática que trasciende a nivel territorial?, ¿Cuál es la población más afectada?, ¿Cómo y cuándo se



originó el problema?, ¿Cuáles son los sectores generadores de la problemática?, ¿Qué niveles socio-económicos y de formación tienen los involucrados?.

En la descripción de la situación problemática deben estar presentes los efectos que la misma produce. Esto resulta útil para explicar la relevancia que tiene la misma.

Ejemplo: El elevado índice de delincuencia juvenil genera un deterioro de la seguridad ciudadana, y por lo tanto de la calidad de vida de la población del barrio A de la ciudad 1.

4- Determinación de las causas posibles del problema: (se espera una extensión máxima entre una y dos carillas)

Cada problema existente suele tener más de una causa, y por lo tanto es necesario determinar las causas principales que inciden de manera directa en la situación problemática. Es posible formular las siguientes preguntas: ¿Qué desencadenó dicho problema? ¿Quiénes son los responsables del surgimiento de la problemática? ¿Qué sectores están involucrados en la problemática? ¿Existen otras causas que no se están contemplando?

- Agrupamiento Dirección:

Ejemplo: La dificultad del combate de la delincuencia organizada en la Provincia de Santa Fe se debe fundamentalmente a:

- 1- Existencia de organizaciones legales e ilegales que responden a diversas redes delictivas y que operan con nuevas modalidades.
- 2- Falta de conocimiento de los funcionarios policiales de las nuevas modalidades delictivas.
- 3- Falta de conocimiento de los funcionarios policiales de las nuevas herramientas teóricas, tecnológicas, informáticas y digitales.

5- Análisis de Objetivos: (se espera una extensión máxima de una carilla)



Es necesario poder determinar cuáles son los objetivos que se plantean en vistas de solucionar el problema indicado inicialmente. Para ello es necesario plantear objetivos realizables en base a las posibilidades que se presentan en la situación problemática y desde el cargo al cual se aspira. La forma más sencilla de establecer el objetivo es retomando los principales efectos identificados en el abordaje del problema a resolver en forma positiva, señalando la posible meta. Evitar, en lo posible, enunciados de objetivos demasiado generales, complejos y multidimensionales, esto es, que se refieran a varios problemas de desarrollo (“reducir la marginalidad”, “mejorar la integración social”, “aumentar el desarrollo”, etc.). Es necesario no confundir el objetivo con las estrategias o líneas de acción en vistas de cumplir el objetivo. Es decir, el objetivo es lo que quiero lograr, las estrategias o líneas de acción son como lograr esos objetivos. Es deseable plantear en qué plazo se espera cumplir con el objetivo que se formula, y, dependiendo del objetivo, el grado de cumplimiento posible. Por último los objetivos deben ser formulados a partir de un verbo en tiempo infinitivo y ese verbo debe estar orientado a una acción concreta.

Forma Correcta	Forma Incorrecta
<p>Perfeccionar el combate de la delincuencia organizada en la provincia de Santa Fe.</p> <p><i>Es correcto porque el verbo indica que se va a buscar una mejora en el combate, y en las líneas de acción se establecerá el cómo.</i></p>	<p>Desear que mejore el combate de la delincuencia organizada en la provincia de Santa Fe.</p> <p><i>El error se encuentra en que el verbo desear no indica ninguna acción a posteriori.</i></p>

En este sentido se sugiere la utilización de estos verbos: mitigar, investigar, reducir, incrementar, progresar, atenuar, resolver, detectar, evaluar, ponderar, examinar, entre otros.

Agrupamiento Dirección:

Ejemplo: Perfeccionar el combate de la delincuencia organizada en la provincia de Santa Fe.

Progresar en el combate de la delincuencia organizada en la provincia de Santa Fe para diciembre de 2018.



6- Líneas de acción: (se espera una extensión máxima de dos carillas de extensión)

La identificación de acciones es un proceso analítico que permite visualizar como se cumplirán los objetivos planteados con antelación. En este sentido **es importante verificar la coherencia entre el problema enunciado, la/s causa/s que lo generan, el o los objetivos planteados y la acción.**

Por ejemplo, la existencia de un problema se explica por la existencia de una causa que lo provoca, para solucionarlo es necesario reflexionar que objetivos tengo para eliminar la causa, y para ello se debe identificar una acción que busque su cumplimiento.

Puede ser de utilidad reflexionar sobre estas preguntas en vistas de formular y desarrollar las acciones: ¿Qué objetivo/s tengo? ¿Qué se puede hacer desde el puesto al cual me postulo? ¿Cuáles son las herramientas que tendré a disposición para cumplir el/los objetivos planteados?

Es necesario establecer aquí los actores intervinientes (que influyen de manera directa o indirecta en las estrategias planteadas), lo cual permitirá evaluar las posibilidades de éxito o fracaso de las estrategias propuestas.

Agrupamiento Dirección:

Ejemplo:

- 1- Capacitar a los funcionarios policiales en las nuevas modalidades de delitos complejos.
- 2- Generar los espacios para la apropiación de las herramientas tecnológicas que permitan mejorar el control para la prevención de delitos complejos.
- 3- Articular con otras instituciones de niveles nacionales e internacionales para la prevención de los delitos complejos.

7- Factores externos:



Todo proyecto se ejecuta en un contexto (físico, social, político, económico, cultural, institucional, etc.) sobre el que trata de incidir provocando efectos positivos de desarrollo, a la par que ese mismo entorno influye sobre el proyecto en una interacción mutua. El entorno de cualquier proyecto, por su propia naturaleza, es dinámico y está sujeto a cambios no siempre previsibles que pueden condicionar materialmente el cumplimiento de la lógica interna de la intervención. Los factores externos (tanto en su aspecto positivo: hipótesis o supuestos; como negativo: riesgos) son aquellos acontecimientos, situaciones o decisiones que, estando al margen del ámbito de competencia o del control interno del proyecto, tendrán una incidencia real sobre el mismo y, por tanto, condicionarán su éxito. El factor externo debe realmente influir en la situación problemática y estar fuera del alcance del proyecto o plan de trabajo:

Problema:	Influencia cierta:	Influencia improbable:
Seguridad pública y delitos complejos: la dificultad del combate de la delincuencia organizada en la Provincia de Santa Fe desde septiembre de 2015 a la actualidad.	Falta de legislación específica para combatir estos delitos. Características geográficas y territoriales de la provincia de Santa Fe.	Influencia en los jóvenes de películas y series de televisión que muestren como exitoso al crimen organizado.
Elevado índice de delincuencia juvenil en el Barrio A de la ciudad 1 a partir del 2008.	Bajos niveles de inserción en instituciones formales (educativas, laborales).	Elevada tasa de embarazo adolescente.

8- Insumos:

Son los recursos necesarios que se van a utilizar en el proyecto en términos de presupuesto, personal, equipo, servicios, (entre otros aspectos) y que resultan adecuados en vistas de los resultados esperados. El total de los insumos debe reflejar de manera realista lo que es necesario a fin de producir los resultados propuestos.



Se debe tener en cuenta que los insumos deben poder ser relacionados de manera directa con las actividades o líneas de acción enunciadas; los insumos son condiciones necesarias y suficientes para emprender las actividades o líneas de acción; **deben estar definidos en términos de cantidad, calidad y costes.**

Agrupamiento Dirección:

Ejemplo:

Problema: La dificultad del combate de la delincuencia organizada en la Provincia de Santa Fe desde septiembre de 2015 a la actualidad.

Línea de Acción: Generar los espacios para adaptarse a las nuevas herramientas tecnológicas que permiten mejorar el control para la prevención de delitos complejos.

Insumos:

- Central de Monitoreo OJO.

9-Indicadores: (media carilla)

¿Cómo sabemos si estamos teniendo éxito o no con las líneas de acción en relación al cumplimiento de los objetivos planteados? Los indicadores son los instrumentos que nos permiten medir (en términos cuantitativos) cuanto de nuestro objetivo estamos cumpliendo. Son necesarios para saber si durante el período de ejecución se está produciendo un avance, y en qué medida, hacia el logro de un objetivo o un resultado determinado o bien si ya se ha alcanzado ese objetivo o resultado en un determinado momento. Aunque los indicadores no informan directamente de por qué se está o no se está produciendo un avance, proporcionan una referencia para la interpretación y la toma de decisiones y sirven de base para el seguimiento y la evaluación. **Para que realmente se pueda medir el nivel de logro de los objetivos, debemos establecer al menos dos indicadores por cada línea de acción.**

- Agrupamiento Dirección:

Ejemplo:

Problema: Seguridad pública y delitos complejos: la dificultad del combate de la delincuencia organizada en la Provincia de Santa Fe desde septiembre de 2015 a la



actualidad..	
Objetivo: Perfeccionar el combate de la delincuencia organizada en la provincia de Santa Fe.	
Línea de Acción:	Indicador:
Capacitar a los funcionarios policiales en las nuevas modalidades de delitos complejos.	<ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de cursos realizados sobre delitos complejos. - Cantidad de funcionarios policiales que asistieron a los cursos dictados. - Presencia especialistas en delitos complejos que brindan asesoramiento a los funcionarios policiales.

El trabajo deben estar relacionados con el objetivo y la línea de acción que busca conseguir ese objetivo. De esa manera podemos saber que se está midiendo con el indicador que se propone.

10- Conclusión: (media carilla)

En las conclusiones se expresan las contribuciones que se ha realizado sobre el tema abordado, retomando el problema, las causas, los objetivos y las líneas de acción. Se vuelve de manera sintética sobre cada uno de estos puntos y se trata de establecer, de manera tentativa, cuales son las posibilidades de éxito o de fracaso de resolución de la problemática en los tiempos estipulados en los objetivos.

Ejemplo: El presente Proyecto o Plan de trabajo se propuso encontrar posibles líneas de acción en vistas de solucionar la problemática de la dificultad del combate de la delincuencia organizada en la Provincia de Santa Fe desde septiembre de 2015 a la actualidad. La dificultad se ha visto incrementada debido a: la existencia de organizaciones legales e ilegales que responden a diversas redes delictivas y que operan con nuevas modalidades; la falta de conocimiento de los funcionarios policiales provinciales de las nuevas modalidades delictivas; y la lenta adecuación a las nuevas herramientas teóricas, tecnológicas, informáticas y digitales. En vistas de solucionar esta problemática se proponen las siguientes líneas de acción: capacitar a los



funcionarios policiales en las nuevas modalidades de delitos complejos; diseñar nuevas herramientas tecnológicas que permitan mejorar el control para la prevención de delitos complejos; y articular con otras instituciones de niveles nacionales e internacionales para la prevención de los delitos complejos. En caso de que los factores externos no influyan de manera desfavorable y se puedan obtener los insumos necesarios el objetivo a 2018 es realizable.

11- Bibliografía:

La sección bibliográfica está dedicada a citar las fuentes que le sirvieron de consulta o apoyo. No hay que olvidar que en un proyecto o plan de trabajo las referencias funcionan como coordenadas para que cualquier lector o los evaluadores puedan ubicar las fuentes en las cuales se apoya para realizar las argumentaciones. Son fuentes: manuales de táctica o estrategia, estadísticas oficiales (nacionales, provinciales o municipales), bibliografía especializada en la temática abordada, etc.

La bibliografía citada, se listará alfabéticamente en una sección bajo el título "Bibliografía" ajustándose a los criterios de las normas de publicación de la APA, como se ejemplifica:

Libros:

Autor (apellido -sólo la primera letra en mayúscula-, coma, inicial de nombre y punto; en caso de varios autores, se separan con coma y antes del último con una "y"), año (entre paréntesis) y punto, título completo (en letra cursiva) y punto; ciudad y dos puntos, editorial.

Ejemplos:

Apellido, I., Apellido, I. y Apellido, I. (1995). Título del Libro. Ciudad: Editorial.
Tyrer, P. (1989). Classification of Neurosis. London: Wiley.

Capítulos de libros colectivos o actas.

Autores y año (en la forma indicada anteriormente); título del capítulo, punto; "En"; nombre de los autores del libro (inicial, punto, apellido); "(Eds.)", "(Dir.)", o "(Comps.)";



título del libro en cursiva; páginas que ocupa el capítulo, entre paréntesis, punto; ciudad, dos puntos, editorial.

Ejemplos:

Autores (año). Título del Capítulo. En I. Apellido, I. Apellido y I. Apellido (Eds.), Título del Libro (págs. 125-157). Ciudad: Editorial.

Singer, M. (1994). Discourse inference processes. En M. Gernsbacher (Ed.), Handbook of Psycholinguistics (pp. 459-516). New York: Academic Press.

Artículos de revista.

Autores y año (como en todos los casos); título del artículo, punto; nombre de la revista completo y en cursiva, coma; volumen en cursiva; número entre paréntesis y pegado al volumen (no hay blanco entre volumen y número); coma, página inicial, guión, página final, punto.

Ejemplos:

Autores (año). Título del Artículo. Nombre de la Revista, 8(3), 215-232.
Gutiérrez Calvo, M. y Eysenck, M.W. (1995). Sesgo interpretativo en la ansiedad de evaluación. *Ansiedad y Estrés*, 1(1), 5-20.

Documentos científicos publicados en Internet.

Autores y año. Título del artículo. Disponibilidad y acceso. Fecha de consulta o captura.

Ejemplo:

GÓMEZ TORREGO, L. (2001). La gramática en Internet. Disponible en http://congresosdelalengua.es/valladolid/ponencias/nuevas_fronteras_del_espanol/4_lengua_y_escritura/gomez_l.htm .(fecha de consulta: 18/08/10)

Leyes, Resoluciones y normativa general:

LEY Provincial/Nacional N°XXXX, "Título", Año. Disponible en: www.infoleg.com.ar (fecha de consulta: 18/08/10)



ANEXOS

1- Criterios formales de presentación:

- Fuente Arial en tamaño 11, interlineado 1,5, alineación justificada, páginas numeradas y en carpeta para hoja A4.
- El proyecto deberá contar con una extensión máxima de 7 (siete) páginas más 1 (una) de carátula (total 8 hojas).
- El concursante deberá elegir un pseudónimo que figurará en la carátula de cada ejemplar impreso entregado sin ninguna otra referencia en el texto de su trabajo, a los efectos de identificar al agente. Los ejemplares impresos se entregarán en un sobre separado junto con los antecedentes. En el sobre que contenga las copias impresas de los proyectos, deberá constar lo siguiente:
 - Concurso de Ascenso 2018 - Segundo Tramo
 - Agrupamiento y Jerarquía a Concursar
 - Pseudónimo
 - Apellido y Nombre
 - Número Identificador (NI)
 - Número de DNI
- En la carátula del proyecto deberá constar:
 - Tema elegido
 - Título del Proyecto
 - Agrupamiento
 - Pseudónimo
- El autor deberá presentar impresa la cantidad de ejemplares del proyecto de acuerdo a la cantidad de miembros del jurado, para el Agrupamiento Dirección 6 (seis) copias impresas.