

Nº. 3: Las palabras terminadas en **aje** y en **eje**.

Ej: lenguaje, personaje, embalaje, despeje, hereje, eje, tejemaneje.

**Excepciones:** ambages, proteger, proteges.

Nº. 4: Las formas verbales pretéritas y subjuntivas de los verbos cuyo infinitivo termina en **decir, ducir, traer**.

Ej. de **decir** dije, de **predecir** predije, de **deducir** deduje, de **reducir** reduje, de **traer** traje, de **contraer** contraje.

Nº. 5: Las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo termina en **jar** o **jear**.

Ej: de **trabajar** trabajen, de **rajar** rajen, de **forcejear** forcejean, de **canjear** canjeamos.

Nº. 6: Los sustantivos y adjetivos terminados en **jero, jera, jería**.

Ej. extranjero, agujero, consejero, pasajero, flojera, tijera, consejería, relojero, relojería, cerrajero.

**Excepciones:** ligero, flamígero, ultraligero.

### REGLAS DE USO DE LL – Y:

Las palabras que se escriben con **LL** o con **Y** también pueden inducir a error por tener el mismo sonido.

**Se escriben con Y:**

1) Las formas de los verbos terminados en **uir**.

**Ejemplos:** contribuir - contribuyo, distribuir - distribuyen, construir - construyen.

2) Las formas verbales que no tengan **y, ll**, en su infinitivo.

**Ejemplos:** oír - oyen, haber - hayan, ir - vaya, erguir - yergo.

3) La sílaba **yec**.

**Ejemplos:** proyectar, inyectar, deyectar, abyecto, inyección, deyección.

4) Al inicio del sonido **yer**.

**Ejemplos:** yerno, yerbal, yerbatero, yerba, yermar, yerro.

5) Después de los sonidos **ad, dis, sub**.

**Ejemplos:** adyacente, disyuntiva, subyacente, subyugar, disyunción.

6) Las palabras que empiecen con **yu**.

**Excepciones:** lluvia y sus derivados.

**Ejemplos:** yudo, yuca, yugo, yugular, yunta.

7) La conjunción copulativa **y**. Esa conjunción es **e** si la segunda palabra empieza por **i** (No se tiene en cuenta la **h** inicial).

**Ejemplos:** Tú y yo; Pedro e Inés; padres e hijos.

**Excepciones:** Cinc y hierro.

8) Los plurales de las palabras que terminan en **y** en singular.

**Ejemplos:** Rey, reyes, buey, bueyes, ley, leyes, convoy, convoyes.



### Se escriben con LL:

1. Los verbos terminados en **llir - llar**.

Ejemplos: Zambullir, atropellar, engullir, ametrallar.

Excepciones: Apoyar, ensayar, rayar (hacer rayas), desmayar.

2. El verbo **llevar** y su compuesto **conllevar**, en todos sus tiempos.

Ejemplos: Llevaba, llevarán, conllevando.

3. Los verbos **llover** y **lloviznar**, en todos sus tiempos.

Ejemplos: Llueve, lloviznando, llovió.

4. El verbo **llenar** y su compuesto **rellenar**, en todos sus tiempos.

Ejemplos: Relleno, llenaba, llenaron, rellenarían.

5. Las terminaciones **illo -illa -allo -ello -alle -elle**.

Ejemplos: Bombilla, sencilla, fallo, bello, calle, muelle.

Excepciones: Pompeya, plebeyo, leguleyo.

**Sugerimos el siguiente video como apoyo teórico:** <https://www.youtube.com/watch?v=E1ffGopg Js>

**Proponemos el siguiente enlace para ejercitarse:**

<https://aprenderespanol.org/gramatica/ortografia-LL-Y.html>

### REGLAS DEL USO DE H

La letra **H** no se pronuncia (es muda) en español, por lo que es muy importante conocer las reglas para el uso de esta letra.

En algunas palabras extranjeras, como hardware o hámster, se pronuncia como una "J" suave.

#### Palabras que se escriben con H:

1. Las palabras que empiezan por **hum-**.

Ejemplos: Humano, húmedo, humilde, humo, humor.

Excepciones: Umbela, umbilical, umbral y umbría.

2. Las palabras que empiezan con **hecto-** (cien), **helio-** (sol), **hetero-** (distinto), **hepta-** (siete), **hexa-** (seis), **homo-** (igual).

Ejemplos: Hectómetro, heliógrafo, heterogéneo, heptaedro, hexágono, homófono.



3. Las palabras que comienzan por **herb-**, **herm-**, **hist-**, **holg-**, **horm-**, **horr-**, **hosp-** y **host-**.  
Ejemplos: Herbicida, hermano, historia, holgazán, hormiga, horrible, hospital, hostelería.  
Excepciones: Erbio, ermita, ermitaño, istmo, ormesí, ostentar (y sus derivados), ostra (y sus derivados).

4. Las palabras que empiezan por **hemi-**, **hidr-**, **higr-**, **hiper-**, **hipo-**.  
Ejemplos: Hemiciclo, hidroavión, higrómetro, hipérbole, hipopótamo.  
Excepciones: Emigrar (y sus derivados), eminencia, emitir (y sus derivados).

5. Las palabras que empiezan por los diptongos **hia-**, **hie-**, **hue-**, **hui-** y sus derivados.  
Ejemplos: Hiato, hierro, hielo, hueco, huele, huir, huidizo.  
Excepciones: Oquedad (de hueco), orfandad y orfanato (de huérfano), osamenta, osario, óseo y osificar (de hueso), oval, ovario, ovíparo, ovoide y óvulo (de huevo).

6. Las palabras que empiezan por **mo** y **za** seguidas de vocal.  
Ejemplos: Mohín, moho, zaherir, zahón.  
Excepciones: Moisés y zaino.

7. Todas las formas de los verbos cuyo infinitivo se escribe con H.  
Ejemplos: Había, habré, hago, hacía, habito, habitaba, hablo, hablé, hallaba, hallaré

**Sugerimos este video como apoyo teórico:** <https://www.youtube.com/watch?v=De5eSC4yoGE>

**Proponemos el siguiente enlace para ejercitarse:**  
[https://calasanz.edu.gva.es/7\\_ejercicios/ortografia/09h.htm](https://calasanz.edu.gva.es/7_ejercicios/ortografia/09h.htm)

### REGLAS DEL USO DE M – N

Las palabras que contienen las letras **M** o **N** también pueden inducir a error por tener el mismo sonido.

#### **Palabras que se escriben con M**

-Antes de **B**.

Ejemplos: Ambición, ambulancia, combate o cambiar.

- Antes de **P**.

Ejemplos: Amplificador, campeón, comprender o siempre.

- Antes de **N**.

Ejemplos: Solemne, ómnibus, omnívoro o gimnasio.

Excepciones: Las palabras que empiezan por n y llevan delante un prefijo que termina en n como **in**, **en**, **con** : Innumerable, ennegrecer o connatural.

- La terminación de algunos extranjerismos.

Ejemplos: Álbum, curriculum o zum.

#### **Palabras que se escriben con N**

-Antes de **V**.

Ejemplos: Invierno, invento, envidioso o anverso .

- Las palabras que empiezan por **TRANS**, **CONS**, **CIRCUNS**, **INS**..

Ejemplos: Transporte, constancia, circunscribir o instrumental.



**Proponemos el siguiente enlace para ejercitarse:**  
[http://calasanz.edu.gva.es/7\\_ejercicios/ortografia/09h.htm](http://calasanz.edu.gva.es/7_ejercicios/ortografia/09h.htm)

### REGLAS DE C S Y Z

#### **Se escriben con C:**

- 1.- Las palabras que llevan C, cuando esta letra tiene sonido fuerte ante a, o, u, l, r, y antes de la última sílaba. Ejemplos: carreta, corredor, cubierta, cloro, crucero, acne.
- 2.- Las palabras que terminan en ancia, ancio, encia, encio, uncio, uncio. Las únicas excepciones son Asia, Hortensia y hortensia.
- 3.- Las terminaciones de los diminutivos cito, ecito, cico, ecico, cillo, ecillo y sus femeninos correspondientes, salvo que se deriven de palabras con s en la última sílaba. Ejemplos: bracito, nuevecito, hombrecico, airecillo.
- 4.- Las terminaciones cia, cie, cio. Son excepciones algunos nombres propios y palabras de origen griego, tales como Rusia, Asia, Dionisio, gimnasio, idiosincrasia, iglesia, anestesia, magnesio, etc.
- 5.- Los verbos que terminan en ciar, así como las palabras de las cuales proceden y las que se derivan de ellas. Se exceptúan los verbos ansiar, extasiar, lisiar y sus derivados. Ejemplos: Acariciar, beneficiar, presenciar.
- 6.- Los verbos que terminan en cer y cir, así como los grupos ce y ci de los derivados de dichos verbos. Solamente se escriben con s los verbos ser, coser (con hilo y aguja), toser, asir y sus compuestos, así como las palabras que de ellos se derivan. Ejemplos: agradecer, zurcir.
- 7.- Los sustantivos terminados en ción, que se derivan de palabras acabadas en to y do. Ejemplos: bendito, bendición; erudito, erudición. Hay otros sustantivos que terminan en sión, pero están relacionados con palabras que llevan s en la sílaba final.

#### **Se escriben con S:**

- 1.- Las palabras que al principio llevan la partícula es, seguida por b, f, g, l, m, q. Ejemplos: esbozar, esfuerzo, esgrimir, esmero, esquelético.
- 2.- Las palabras que terminan en sión, partícula que se escribe después de l y r, ejemplos: propulsión, inmersión. Excepciones: absorción, deserción, inserción, porción y proporción.
- 3.- La mayor parte de las palabras que terminan en sión se determinan a través de grupos, entre los cuales los más importantes están: misión, admisión; visión, división; presión, depresión; fusión, confusión; cisión, concisión; tensión, extensión; gresión, regresión; cesión, sucesión; prensión, comprensión;



clusión, conclusión; cusión, repercusión; pensión, suspensión; hesión, cohesión; censión, ascensión; fesión, confesión, profesión, rosión, corrosión.

4.- Los sustantivos que acaban en sión, procedentes de adjetivos terminados en so, sor, sible o sivo. Ejemplos: adverso, animadversión; agresor, agresión; previsible, previsión; adhesivo, adhesión.

5.- Las terminaciones ismo, ista. Ejemplos: egoísmo, egoísta.

6.- Las terminaciones esta, esto. Ejemplos: manifiesta, dispuesto.

7.- Las terminaciones ísimo e ísima de los superlativos. Ejemplos: valentísimo, certísima.

8.- Los gentilicios terminados en ense. Ejemplos: coahuilense, hidalguense, jalisciense.

9.- La terminación sis. Ejemplos: análisis, hipótesis, ósmosis, diéresis.

### Se escriben con Z:

1.- Los adjetivos terminados en az y oz, llevan z al final. Ejemplos: capaz, atroz.

2.- La mayor parte de las palabras terminadas en anza. Ejemplos: bienaventuranza, lanza, chanza.

Excepciones más notables son gansa y cansa (del verbo cansar).

3.- La terminación azgo. Ejemplos: noviazgo, hallazgo.

4.- Las palabras que son aumentativos o expresan la idea de golpe, si terminan en azo, aza. Ejemplos: sablazo, manaza.

5.- Las terminaciones ez y eza de los sustantivos abstractos, que indica que es o tiene lo que señala la raíz. Ejemplos: honradez de honrado; naturaleza de natural.

6.- Las terminaciones zuelo y zuela. Ejemplos: liderzuelo, portezuela.

7.- El sufijo ez de los patronímicos. Ejemplos: Hernández, López.

Con el objeto de complementar este tema, a continuación se apuntan una serie de palabras que llevan sc: adolescencia, ascenso, consciente, descender, discípulo, escenario, escisión, fascinar, fluorescente, irascible, oscilar, plebiscito, prescindir, susceptible y viceversa.

Sugerimos el siguiente enlace como apoyo teórico: <https://www.youtube.com/watch?v=PuNRm5Yy04c>

Proponemos el siguiente enlace para ejercitarse: <http://platea.pntic.mec.es/~fbellon/orto/regla.htm>

## CLASIFICACIÓN DE PALABRAS

**Sustantivos:** son palabras que designan directamente las cosas, las personas o los animales. Ejemplo: automóvil, perro, niño, maestro, elefante, etc.

Se clasifican según diversos criterios:

1) Según su contenido:

a- Sustantivos abstractos: se refieren a elementos que no tienen existencia en el mundo de lo materialmente real; sino que corresponden a conceptos o ideas, que por lo tanto solamente existen en el pensamiento: amistad, odio, miedo, felicidad,



b- Sustantivos concretos: son aquellos que se refieren a un objeto que tienen existencia física real, susceptibles de ser captados por medio de los sentidos, o que aunque siendo producto de la imaginación de existir en la realidad tendrían un ser de naturaleza física: silla, aire, centauro. Pueden ser:

c- Sustantivos propios: designan seres o cosas individualizadas, sean personas, objeto o animales. Siempre se escriben con mayúscula. Ejemplo: Juan, Buenos Aires, Manuelita.

d- Sustantivos comunes: se refieren a objetos generales o indeterminados: banco, bicicleta, y cuaderno.

2) Según el género: femenino y masculino. Ej. gata - gato

3) Según el número: singular y plural. Ej. lápiz - lápices

**Verbos:** son palabras que expresan las acciones que realiza el sujeto al que se refiere una expresión. Se conjugan en función del tiempo (pasado, presente y futuro).

El verbo es una palabra que indica **acción** (comer, jugar, correr, saltar, pensar, dibujar), **estados de ánimo** (reír, llorar, parecer, suspirar, soñar) o **acontecimientos de la naturaleza** (nevar, llover, temblar)

Ejemplos de:

a) Acción	Ella <b>come</b> muy rápido
	Pedro <b>juega</b> con la pelota
	El perro <b>corrió</b> hasta que alcanzó a su amo

b) Estado de ánimo	Mi mamá <b>ríe</b> nerviosamente
	Él <b>llora</b> sin parar
	Mi hermana <b>parece</b> triste

c) Fenómeno natural	Hoy <b>nevará</b> toda la tarde
	Anoche <b>llovió</b> fuertísimo
	<b>Temblará</b> pronto

En la oración el verbo funciona como el núcleo del predicado.

En la terminación verbal podemos identificar el tiempo en que se realiza la acción, el modo en que se realiza, la persona que realiza y el número.

Las palabras que complementan el sentido de los verbos se llaman complementos. Estos pueden ser: complemento directo, complemento indirecto y complemento circunstancial. El complemento en general es todo conjunto de palabras que completa el significado de un sustantivo o de un verbo, limitándolos convenientemente.

Los verbos pueden tener variaciones que son denominadas accidentes del verbo. Esas variaciones pueden ser de diferentes maneras. Pueden variar en número y persona; o sea, un verbo puede estar en primera segunda o en tercera persona. Pero estos también pueden estar en singular o en plural.

También pueden variar en tiempo y en concordancia. Por el tiempo el verbo puede estar en presente, pasado y futuro. Y atendiendo al modo puede variar en tres formas diferentes: modo indicativo, modo subjuntivo, modo imperativo, a las que se agrega el infinitivo (en algunos casos también llamado modo infinitivo, aunque no lo es propiamente).



El modo indicativo enuncia un hecho cierto, positivo o negativo. El modo subjuntivo expresa duda, deseo o condición. El modo imperativo expresa mandato; o sea, una orden que debe cumplir una segunda persona.

### Conjugación de los verbos

En castellano, entonces, tenemos que todos los verbos en infinitivo (sin conjugar) terminan en "Ar", "Er" o "Ir". De acuerdo a esto se clasifican en diferentes conjugaciones.

Existen tres conjugaciones para los verbos:

**1ª Conjugación:** verbos terminados en **AR** (saltar, caminar, amar, arrastrar, etc.)

**2ª Conjugación:** verbos terminados en **ER** (correr, comer, temer, suceder, querer, etc.)

**3ª Conjugación:** verbos terminados en **IR** (vivir, morir, sacudir ir, existir, etc.)

**Adjetivos:** son palabras que siempre van unidas a un sustantivo con la finalidad de precisar o circunscribir su significado, el cual amplían, complementan o cuantifican; y que por lo tanto expresan cualidades que no tienen sentido en sí mismas, pero si cuando son aplicadas a un sustantivo.

Se clasifican en:

- **Calificativo:** es el adjetivo que sirve para calificar o dar una característica del sustantivo.

**Ejemplo:** bueno, bajo, bonito, suave, perfumado, etc.

- **Demostrativo:** determina al sustantivo indicando lejanía o proximidad en relación a las personas que hablan; o sea, indica ubicación espacial.

**Ejemplos:** Este, ese, aquel, aquella, estas, esas, aquellas, etc.

**Aquella** persona es mi amiga. ( Si la persona que habla está lejos.)

**Esta** persona es mi amiga. ( Si la persona que habla está cerca.)

**Esa** persona es mi amiga. ( Si la persona que habla está a una distancia media.)

- **Posesivo:** indica posesión o pertenencia.

**Ejemplo:** Mi, tu, tuya, suya, su, sus, nuestro, vuestro, tuyos, tuyas, vuestros, etc.

**Mi** hijo está descansando en **su** pieza.

- **Numeral:** indican un número determinado. Puede ser de orden, cantidad, múltiplo o partición de cantidades.

Los adjetivos numerales pueden ser:

– **Numeral cardinal:** indican un número determinado, que puede ser de cantidad, orden, fracción o múltiplo de una cantidad.

**Ejemplo:** Uno, mil, doscientos, etc.

En mi colegio somos **ochocientos cincuenta** alumnos.

– **Numeral ordinal:** indica un orden.

**Ejemplo:** primero, sexto, décimo, vigésimo, etc.

Vamos **segundos** en la competencia de la semana del colegio.

– **Numeral multiplicativo o múltiplos:** agrega al sustantivo la idea de veces.



**Ejemplo:** doble, triple, quíntuplos, etc.  
He leído el **doble** de páginas que tú.

– **Numeral partitivo:** agrega al sustantivo la idea de parte de una unidad.

**Ejemplo:** mitad, media, vigésima, décima, etc.  
Mi hermana se comió la **mitad** de los dulces.

• **Adjetivo indefinido:** pueden referirse al número o cantidad y también a la identidad imprecisa de lo designado por nombre. Todos tienen variación de género y número con excepción de *cualquier* y *ningún*. Van antepuestos al nombre salvo *ningún* que puede ir pospuesto.

**Ejemplo:** muchos, pocos, algunos, varias, cualquiera, etc.  
**Algunas** de mis amigas fueron a mi cumpleaños.

### COHERENCIA Y COHESIÓN:

Se puede definir texto como "una unidad de carácter lingüístico intencionadamente emitida por un hablante en una situación comunicativa concreta y con una finalidad determinada". No toda cadena lingüística es un texto, ya que hay enunciados que, aunque estén bien contruidos gramaticalmente, no comunican nada.

El texto, entendido como un acto de comunicación entre un emisor y un receptor, ha de tener las siguientes propiedades:

Intencionalidad. Debe estar dirigido a conseguir una meta: transmitir algo, relatar hechos, pedir información...

Situacionalidad. El acto de comunicación tiene lugar en una situación determinada.

Informatividad. El emisor crea el texto para transmitir a su destinatario algo que supone que este ignora.

Será más informativo cuanto mejor y más eficazmente revele esas ideas nuevas.

Aceptabilidad. El texto será aceptable para su receptor si este es capaz de percibir la relevancia de lo comunicado.

El éxito de la comunicación depende del principio básico de la adecuación, que supone la elección óptima de los recursos que se van a emplear en el texto atendiendo al propósito del hablante (intencionalidad), al entorno y los conocimientos compartidos (situacionalidad), a las expectativas del oyente (informatividad) y a su capacidad interpretativa (aceptabilidad).

Desde un punto de vista semántico (atendiendo al contenido, a las ideas que se transmiten), los textos han de tener un cierto grado de coherencia. Deben poder ser percibidos como un todo estructurado. La coherencia afecta a todos los niveles del texto.



Desde un punto de vista sintáctico (atendiendo a la construcción formal del discurso y a las relaciones gramaticales entre sus enunciados), es fundamental la cohesión. Esta se refiere a la red de elementos lingüísticos que hacen manifiesta para el receptor la coherencia del texto.

La coherencia del texto está determinada por una serie de principios que rigen la relación entre las distintas ideas del texto: continuidad temática, progresión informativa, congruencia, compatibilidad y conexión, que veremos en otra entrada.

En resumen, se denomina **cohesión textual** o simplemente **cohesión** a la característica de un texto bien formado por la relación entre sus oraciones. Se relaciona, a su vez, con la **coherencia textual** y pertenece al ámbito de estudios del **análisis del discurso** y la **lingüística del texto**. La cohesión es un texto bien definido o bien escrito. Provee los procedimientos lingüísticos que permiten que cada frase sea interpretada en relación con las demás. O más fácilmente la cohesión es la manera de relacionar y unir las distintas palabras, oraciones y párrafos del texto.

Al redactar un texto resulta inevitable repetir algunas ideas o conceptos que son esenciales para el tema que se está tratando. Con el objeto de producir un texto lingüísticamente atractivo, el emisor suele utilizar ciertos procedimientos para conseguir que esas repeticiones no sean literales o innecesarias: manteniendo el mismo contenido, estos mecanismos permiten introducir una variación estilística y formal dentro del texto.

**Proponemos el siguiente enlace como apoyo teórico**

<http://gramaticayortografia.com/como-se-escribe/el-texto-coherencia-y-cohesion/>

**Sugerimos los siguientes enlaces para ejercitarse:**

<https://ccliteratura.files.wordpress.com/2010/01/guia-cohesion.pdf>

<http://llevatetodo.com/ejercicios-varios-de-coherencia-y-cohesion/>