

CAJA DE HERRA MIENTAS



APRECOD

Agencia de Prevención del
Consumo de Drogas
y Tratamiento integral
de las Adicciones

ROSARIO . Tel: (0341) 4467223

SANTA FE . Tel: (0342) 4619955

WEB . <http://www.santafe.gob.ar/abrevida>

MAIL . aprecod@santafe.gob.ar

CAJA DE HERRAMIENTAS

PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

Partimos de una premisa fundamental: vivimos en una sociedad de consumo y, en este contexto las drogas se posicionan como un objeto más de la sociedad de consumo. "La droga" no es independiente de las variadas y diferenciadas formas de su uso, las cuales no siempre responden a los estereotipos que priman en el sentido común y en los medios de comunicación. En este sentido, "lo determinante no es el producto, sino la relación con el producto y el modo de vida en que se inscribe... (...)" Así, existen varios modos de consumo, que comprenden las frecuencias y cantidades, pero también el tipo de compromiso en el uso de la droga definido por un sistema de relaciones, con sus rituales organizados alrededor de la toma del producto" (Castel y Coppel, 1994: 230 citado en Kornblit y otros, s/f:3).

No se trata de poner el foco en la sustancia consumida, sino en el ciudadano como sujeto de derechos (que posee una historia, gustos, preferencias), y el vínculo que establece con la sustancia en un lugar y tiempo determinado (contexto).

En este sentido, la relación que una persona puede llegar a establecer con una droga, ya sea el alcohol, psicofármacos, marihuana o cualquier sustancia llamada "droga", tiene diferentes grados de compromiso. Debido a esto, es importante problematizar el consumo de sustancias, ya sean legales o ilegales, reconociendo que es un problema que atraviesa al conjunto de la sociedad: a distintas edades y clases sociales.

OBJETIVO DE LA CAJA DE HERRAMIENTAS

La Caja de Herramientas es una recopilación de actividades para el trabajo preventivo (específico e inespecífico) de situaciones vinculadas a consumos problemáticos en los municipios y comunas de la provincia de Santa Fe con niños, niñas, jóvenes y adultos. A través de las distintas propuesta se pretende:

- Realizar un análisis crítico de los conceptos y paradigmas vigentes sobre el consumo de sustancias, poniendo el eje en el sujeto como ciudadano poseedor de derechos.
- Brindar información relevante para prevenir los daños en la salud que ocasionan los consumos de sustancia.
- Empoderar a los ciudadanos con herramientas que les posibiliten reconocer y acompañar a personas que atraviesan situaciones de consumo problemático.

La recomendación es tomar las propuestas como disparadores y sugerencias que deben ser adaptadas a la realidad de cada territorio en particular.

DESTINATARIOS

La Caja de Herramientas está dirigida a los equipos locales de Salud, Desarrollo Social y áreas de prevención de consumos problemáticos que deseen llevar adelante actividades de prevención en sus comunidades.

CONTENIDOS

NÚMERO	HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	DESTINATARIOS
1	Ciudadanos y ¿Consumidores?	Estas actividades favorecen el pensamiento crítico sobre publicidades asociadas al consumo de objetos, servicios y, particularmente de sustancias psicoactivas.	De 14 a 30 años

NÚMERO	HERRAMIENTA	DESCRIPCIÓN	DESTINATARIOS
2	¿Qué harías si..?	Se plantean un conjunto de situaciones hipotéticas en la vida de los jóvenes vinculadas al cuidado de sí y de los otros en relación al consumo de sustancias psicoactivas. El objetivo es poner en relieve la importancia de los factores de protección y cuidado en los ámbitos familiares, de amigos e institucionales.	De 14 a 30 años
3	Cine debate	Se sugieren películas para trabajar como disparadores para abrir el diálogo en torno a los consumos problemáticos y las violencias.	Para todas las edades
4	Reportaje al futuro	Consiste en realizar reportajes a personas que los participantes consideren que alcanzaron metas positivas en el marco de un proyecto de vida individual o grupal. Se espera que los jóvenes puedan generar referencias positivas que les ayude a imaginar y proyectar la construcción de sus propios itinerarios de vida.	Jóvenes de 12 a 18 años
5	Derechos y construcción de ciudadanía	Actividades para el reconocimiento de derechos y situaciones de vulneración de los mismos, enmarcados en la definición del sujeto en tanto que ciudadano.	Jóvenes de 12 a 18 años
6	Pensándonos con otros	Actividades para trabajar la grupalidad en la juventud, reconociendo aspectos positivos y negativos.	Jóvenes de 12 a 18 años
7	Dinámicas para la división y trabajo en grupos	Sitios y manuales de donde se podrán obtener técnicas para la división y trabajo en grupos, las mismas son complementarias al conjunto de las herramientas planteadas.	Jóvenes de 12 a 18 años

ALGUNAS SUGERENCIAS ANTES DE COMENZAR

- Para utilizar estas herramientas no hace falta ser profesional (psicólogo; sociólogo; comunicador social; etc), sino tener capacidad de diálogo, flexibilidad, respeto, creatividad y escucha. Si alguna propuesta requiere de cierta formación específica, estará aclarado en la descripción de la actividad y se recomienda tenerlo en cuenta al seleccionar la dinámica.

- A la hora de implementar alguna de estas herramientas, debe tenerse en cuenta la posibilidad de modificar y ajustar según sea necesario (cantidad de integrantes, tiempos, recursos utilizados, madurez de sus integrantes, etc) acorde a la realidad de los integrantes y territorio. Recordemos que el animador territorial no es el centro ni el protagonista de esta labor, sino que debe favorecer la participación de todos los demás.

- Brindar las consignas de modo claro y sencillo, en un lugar adecuado y con clima grupal conveniente. Lograr detectar el momento de cierre de la dinámica, no prolongarla innecesariamente.

- Es esperable que el resultado de cada dinámica sea diferente cada vez que se ponga en juego. No frustrarse si los resultados y conclusiones no son los esperados. Si se logra un diálogo genuino, en el marco de confianza y prudencia adecuadas, el trabajo es válido y exitoso.

- Intentar no generar la apertura de problemáticas puntuales que luego no vamos a poder contener ni colaborar en su resolución.

LA CIRCULACIÓN DE LA PALABRA COMO TÉCNICA DE PREVENCIÓN

El conjunto de estas herramientas se centran en la circulación de la palabra a fines de instalar un espacio de confianza. Para lograrlo:

- Favorecer la circulación de la palabra entre todos los integrantes, abrir el diálogo con instituciones y personas de referencia: entre amigos, en la familia, la escuela, el barrio y en la comunidad donde vivimos.

- Practicar la escucha atenta, respetuosa, sin interrupciones, sin que nadie monopolice la palabra ni la toma de decisiones de lo que acontece en el grupo. Permitir el silencio que contiene, construye comprensión de los temas y situaciones.

- Propiciar la empatía emocional y afectiva, ponerse en el lugar de otros, comprendiendo racional y afectivamente.

A través de estas dinámicas se espera que los participantes puedan:

- Generar espacios de vivencias interpersonales: poniendo eje en la palabra, buscando el verdadero encuentro entre todos los participantes, compartir vivencias, experiencias, criterios e ideas, sentimientos y emociones.

- Resignificar situaciones personales: se posibilita una labor intrapersonal (intrasubjetiva), enriqueciendo la vida interior y el potencial simbólico subjetivo, favoreciendo una mejor elaboración de los proyectos vitales.

- Construir sentidos y proyectos grupales y comunitarios: salir de la mirada centrada exclusivamente en el "yo", y favorecer un "nosotros" comunitario, colaborativo y flexible, enriqueciendo los sentidos para los itinerarios vitales.

El animador que utilice estas herramientas debe atender con flexibilidad los alcances y límites de cada propuesta, así como los recursos necesarios para cada juego.

¡ATENCIÓN! Las actividades de esta Caja de Herramientas NO SON:

- No son dinámicas para hacer terapia grupal.

- No están pensadas como recetas para solucionar problemas de tipo personales, interpersonales, familiares, escolares o comunitarios.

- No son actividades para imponer una verdad, que alguien hable todo el tiempo, tampoco censurar a los participantes con lo que deben o no decir; sino favorecer un clima de respeto y confianza.

- No están pensadas para formar líderes o entrenar jefes o dirigentes.

- No son para diagnosticar.

- No son un instrumento para obtener información, reprochar, moralizar ni reprender por lo que se diga en los dinámicas.

SON herramientas al servicio de circulación de la palabra, la comunicación en clave de prevención y participación.