

## Las inversiones extranjeras

En la Argentina de fines del siglo XIX no había capitales suficientes para invertir en la producción y en la infraestructura necesaria para exportar los productos agropecuarios. Por ese motivo se propició la **radicación de capitales extranjeros**, que mayoritariamente vinieron de Gran Bretaña, Francia, Alemania y los Estados Unidos de América.

Una parte importante de los capitales extranjeros se invirtieron en el tendido de **líneas de ferrocarril**. Sin ferrocarriles era muy caro llevar los bienes exportables de los campos a los puertos. Además, los trenes permitían integrar zonas aisladas y hacer llegar los productos de una región a otras. Los ferrocarriles fueron construidos y administrados por lo general por compañías británicas.

De igual origen eran, en un principio, los **frigoríficos**, establecimientos que procesaban las carnes y las preparaban para su exportación. Con el tiempo, los frigoríficos estadounidenses rivalizaron y superaron a los ingleses.

## El mercado interno

A la vez que exportaba sus productos, la Argentina importaba gran parte de los bienes manufac-

turados desde la Europa industrializada. No obstante se desarrolló una **industria local**, procesadora de materias primas del país. Se destacaron molinos harineros, las fábricas de alimentos, producción de vestido y calzado, etcétera.

Dos industrias que alcanzaron un gran desarrollo fueron la **producción vitivinícola en Mendoza** y **azúcar en Tucumán, Salta y Jujuy**. Estos sectores fueron protegidos por el gobierno nacional, que, para obtener el apoyo de las clases dirigentes locales, estableció impuestos que gravaban la importación de azúcar y vino, y propició la llegada del ferrocarril.

## Un crecimiento desigual

La incorporación de la Argentina a la economía mundial tuvo efectos desiguales en las diferentes regiones del país. Aunque todas prosperaron, **el crecimiento fue mucho mayor en el área pampeana y el Litoral**, donde se producían los bienes que se demandaban en el exterior.

Sus beneficios fueron menos notables en el interior, el noroeste y el centro. Para estas provincias, el efecto de la llegada del ferrocarril fue ambivalente. Por un lado, el tren traía mercancías europeas que terminaron por arruinar las industrias artesanales locales. Pero también facilitó el envío de productos locales a las ciudades del Litoral, que tenían más población.

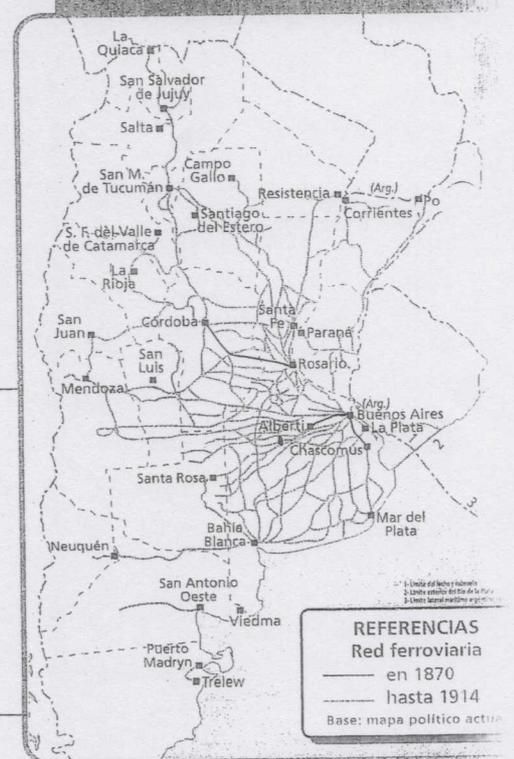
Cosecha de uvas en la provincia de Mendoza, principios del siglo XX.



### ACTIVIDADES

1. Observá el mapa y luego realizá las siguientes actividades.
  - a) ¿Cuáles eran las ciudades mejor abastecidas por el ferrocarril en 1914? ¿Por qué creés que sería así?
  - b) ¿Cuál era la provincia con mayor cantidad de vías férreas? ¿Por qué sería así?
  - c) Explicá qué importancia tuvo la llegada del ferrocarril a Tucumán y a Mendoza.
  - d) Elaborá una conclusión sobre la importancia del ferrocarril para la economía agroexportadora argentina.

Expansión de la red ferroviaria, 1870-1914



## La inmigración

El crecimiento económico y la demanda de mano de obra determinó un enorme **crecimiento demográfico**. El primer censo nacional, en 1869, arrojó un resultado de 1.800.000 habitantes. En 1895 se registraron alrededor de 4.000.000 de habitantes, los cuales se duplicaron en veinte años, según se observa en el censo de 1914. Este crecimiento se debió principalmente a la **inmigración**.

Entre 1870 y 1914 llegaron al país 6.000.000 de personas de diferentes nacionalidades, aunque la mayor parte eran españoles e italianos. Los inmigrantes venían por lo general de las zonas más pobres y su propósito era mejorar sus condiciones de vida y sus ingresos.

Algunos venían con sus familias, aunque la mayoría eran hombres que viajaban solos. Muchos llegaban para levantar las cosechas y luego regresaban a su país de origen. Se los llamaba **inmigrantes golondrina**. Otros se establecían en el campo o en las ciudades y luego traían del exterior a sus familias o la formaban aquí. De cada dos inmigrantes, uno se radicaba definitivamente. De esta manera, en 1914 la proporción de extranjeros sobre la población total del país llegó al 30 %.

Aunque se diseminaron por todo el país, la mayoría de los inmigrantes se concentraron en las regiones de mayor crecimiento económico: el Litoral y la pampa húmeda.

Un grupo de inmigrantes llegando al puerto de Buenos Aires, en 1911.



## Los trabajadores urbanos

La mayoría de los habitantes de las ciudades pertenecían a los sectores populares y muchos de ellos trabajaban en las fábricas, la construcción, los transportes, el puerto y los comercios.

Argentinos y extranjeros, hombres, mujeres y niños estaban sometidos a **duras condiciones de trabajo**. Para mejorar su situación, los trabajadores crearon **mutuales** y **sindicatos**. Estos últimos realizaban actividades de protesta, en particular manifestaciones callejeras y huelgas.

Los reclamos de los trabajadores generaron distintas reacciones entre las autoridades. En un principio predominó una actitud represiva, cuyo máximo exponente fue la **Ley de Residencia** (1902), que autorizaba la expulsión de los dirigentes obreros de origen extranjero. Poco después se sancionaron leyes que regulaban el trabajo de mujeres y niños y que establecían el descanso dominical (1905). Sin embargo, sus disposiciones no eran siempre respetadas por los empleadores.

## Documentos

### Las condiciones de trabajo

Este fragmento forma parte del petitorio presentado al Congreso Nacional por el Comité Internacional Obrero en junio de 1890.

- 1.º Limitación de la jornada de trabajo a un máximo de 8 horas para los adultos.
- 2.º Prohibición del trabajo de los niños menores de 14 años y reducción de la jornada a seis horas para los jóvenes de ambos sexos de 14 a 18 años. [...]
- 5.º Abolición del trabajo de noche para la mujer y de los obreros menores de 18 años.
- 6.º Descanso no interrumpido de treinta y seis horas, por lo menos, cada semana.



Leé con atención el documento y luego redactá una nota de estilo periodístico en la que se describan las condiciones de trabajo en una fábrica a fines del siglo XIX.

## El régimen conservador

Si bien Roca y sus sucesores supieron fomentar el crecimiento, fueron muy conservadores en el terreno político, ya que construyeron un sistema en el cual todas las cuestiones se resolvían mediante acuerdos entre las minorías gobernantes.

El **Partido Autonomista Nacional (PAN)** era el partido oficial. Más que un partido político era una alianza de sectores poderosos de las provincias, que se mantenía en el poder a través del **control de la sucesión**. Esto significa que el presidente saliente, los senadores más importantes y los gobernadores de las provincias elegían en privado a sus sucesores en los cargos políticos.

Y si bien estos cargos eran sometidos a la elección popular, **los procesos electorales eran fraudulentos**, es decir, se daban situaciones como la compra de votos, la intimidación de los opositores, los cambios de urnas, etcétera. La manera en la que se emitía el sufragio —a viva voz— facilitaba esas irregularidades. No sorprende, entonces, que muy pocos ciudadanos fueran a votar.

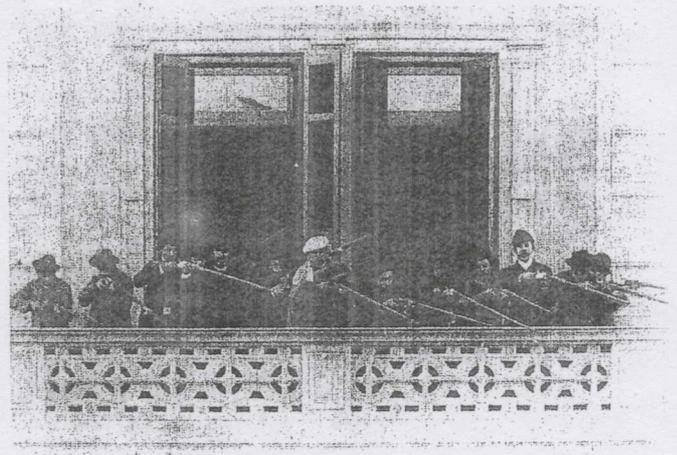
## La impugnación del régimen

En 1890, en medio de una profunda crisis económica, los opositores al régimen conservador intentaron tomar el poder por la fuerza. Aunque la revolución fue derrotada, provocó la renuncia del presidente **Miguel Juárez Celman**, que había asumido en 1886.

Superada la crisis, el PAN se mantuvo en el poder. Sin embargo, las expresiones de descontento no se acallaron y fomentaron la **formación de nuevos partidos políticos**. Éstos se diferenciaban del PAN por poseer un programa de acción, sedes permanentes y autoridades elegidas democráticamente.

Uno de estos partidos era la **Unión Cívica Radical (UCR)**, que surgió en 1891 y que hizo de la lucha por la pureza del sufragio su principal bandera. Otra nueva agrupación era el **Partido Socialista (PS)**, que fue fundado en 1896. El PS combinaba las demandas de democratización de la política con la búsqueda de mejoras sociales para los trabajadores.

En la década de 1890 también cobró fuerza el **anarquismo**, un movimiento político que proponía acabar con la explotación económica y destruir el Estado. Para alcanzar esos objetivos, los anarquistas pensaban que no debían tomar parte de las elecciones sino encabezar huelgas revolucionarias.



Un grupo de civiles disparando desde un balcón de la ciudad de Buenos Aires, durante la Revolución de 1890.

## Documentos

### Descripción de las elecciones del 10 de abril de 1898

*Para poder votar había que esperar turno en algún grupo reconocido por el presidente del atrio [...]. A los socialistas no nos permitieron formar grupo ni nos dieron turno [...]. Después de una larga espera pudimos acercarnos a las urnas. Pero [...] el presidente de la mesa nos dijo [...] que no podíamos votar porque ya habían votado por nosotros. Quisimos protestar, pero la policía nos arrojó brutalmente [...]. Algunos ciudadanos heroicos consiguieron [...] depositar unos pocos votos por el Partido Socialista. Pero éstos fueron anulados en el escrutinio por orden del presidente del atrio [...]. Un joven negro que había votado ya varias veces fue interpelado en tono amable por uno de la mesa: ¿Hasta cuándo vas a votar, che? [...] El escrutinio se realizó en un abrir y cerrar de ojos. No hubo fiscales. Nadie impugnó nada...*

ENRIQUE DICKMAN, *Recuerdos de un militante socialista.*



Leé la descripción de las elecciones que realiza Enrique Dickman y luego elaborá un listado de las situaciones que muestran el fraude electoral.

## La cuestión nacional

Para algunos sectores dirigentes, la extensión de las ideas anarquistas y socialistas ponía en peligro la preservación de la identidad nacional y era el resultado de la presencia de una gran cantidad de extranjeros que no se integraban a la sociedad. Por esas razones, alentaron la **difusión de ideas nacionalistas** que exaltaban el legado español por sobre las identidades de los inmigrantes.

En ese clima de ideas, que alcanzó su punto máximo durante los **festejos por el centenario de la Revolución de Mayo**, las autoridades nacionales comenzaron a implementar estrategias destinadas a argentinizar a los hijos de los inmigrantes. En 1902 se estableció el **servicio militar obligatorio** y se consideró que el ejército era una institución adecuada para transmitir los valores de la nacionalidad.

Otro ámbito privilegiado era la escuela. La **educación primaria estatal** era obligatoria, laica y gratuita desde la sanción de la Ley 1.420 en 1884. Ahora se hizo un esfuerzo por inculcar el sentimiento nacional a los alumnos. Se estableció la obligación de rendir culto a la Bandera todos los días y se regularon los festejos de las fechas patrias. También se puso mucho énfasis en la enseñanza de la historia y de la geografía argentinas, que los hijos de inmigrantes debían aprender en lugar de la historia y la lengua de sus países de origen.

## La reforma electoral

La actitud intransigente de la UCR –que en 1905 encabezó una frustrada revolución–, la difusión de las ideas anarquistas y los conflictos sociales preocupaban a los grupos dirigentes, que no se ponían de acuerdo sobre cómo enfrentar estos cuestionamientos.

Los sectores más conservadores intentaron mantener el control del poder mediante la represión de la oposición, el control de los extranjeros y la continuidad del fraude. Sin embargo terminó por imponerse un sector que propuso la reforma electoral como medio para descomprimir las amenazas sociales y políticas. Esta reforma, impulsada por el presidente **Roque Sáenz Peña** (1910 a 1914), estableció el **sufragio universal, secreto y obligatorio**. Además, incluyó un sistema de repartición de cargos (la **lista incompleta**) que garantizaba la representación de las minorías.

Aunque con la lista incompleta la intención del gobierno era que la mayoría de los cargos electivos fueran para los conservadores y la minoría para radicales y socialistas, cuando la nueva ley electoral se aplicó por primera vez en una elección presidencial, en 1916, permitió el acceso del líder radical **Hipólito Yrigoyen** a la presidencia de la Nación.

## Documentos

### La Ley Sáenz Peña

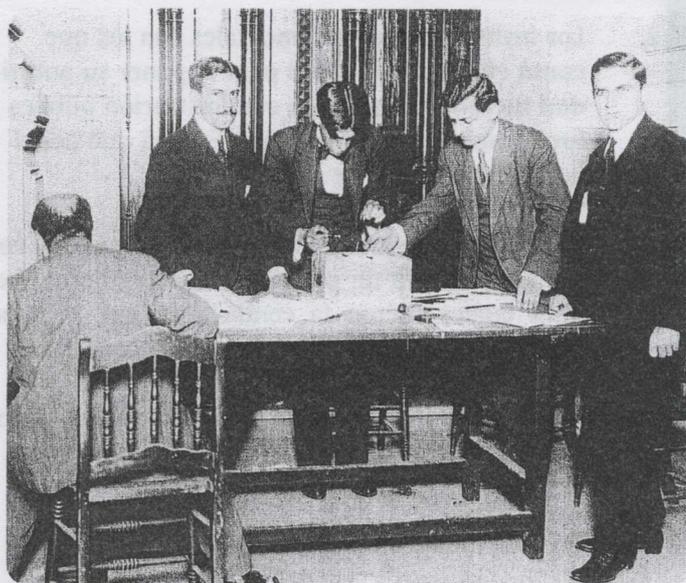
*La nueva ley aporta a nuestro derecho [...] innovaciones substanciales: la lista incompleta [...] consagra las minorías, dando razón y existencia a los partidos permanentes [...]. El sufragio obligatorio es un reactivo contra la abstención. El voto secreto mata la venalidad [venta del voto]. Quiera mi país escuchar la palabra y el consejo de su primer mandatario. Quiera votar.*

ROQUE SÁENZ PEÑA, 1912.



¿Cuáles son las novedades que introdujo la Ley Sáenz Peña en el sistema electoral? ¿Qué aspectos de las prácticas políticas del régimen conservador vino a subsanar?

Una mesa electoral durante las elecciones legislativas de marzo de 1913.





1. Leé el siguiente documento y respondé las preguntas.

**Proclama de Felipe Varela,  
diciembre de 1866.**

*¡Argentinos! El hermoso y brillante pabellón que San Martín, Alvear y Urquiza llevaron altivamente en cien combates [...] ha sido vilmente enlodado por el General Mitre, gobernador de Buenos Aires [...]. COMPATRIOTAS: desde que Aquél usurpó el gobierno de la Nación, el monopolio de los tesoros públicos y la absorción de las rentas provinciales vinieron a ser patrimonio de los porteños, condenando al provinciano a cederles hasta el pan que reservara para sus hijos. Ser Porteño es ser ciudadano exclusivista; y ser provinciano es ser mendigo sin patria, sin libertad [...].*

*Nuestro programa es la práctica estricta de la Constitución jurada, el orden común, la paz y la amistad con el Paraguay [...].*

- a) ¿Qué cargo le adjudica Varela a Mitre y qué cargo tenía éste en 1866? ¿Cómo podés explicar esa diferencia?
- b) De acuerdo con esta proclama, ¿quiénes son los bandos adversarios en el conflicto? ¿Cuáles te parece que lo serían para Mitre?
- c) ¿Cuáles son las causas del conflicto, según Varela? Distinguí entre causas políticas y causas económicas.
2. Los instrumentos fundamentales con los que contó el Estado Nacional para imponer su autoridad fueron el Ejército, la administración pública y los subsidios a las provincias. Explicá qué papel cumplió cada uno de ellos.
3. La Argentina se integró a la economía mundial como exportadora de productos agropecuarios. Explicá cuáles fueron las condiciones que hicieron posible este modelo de crecimiento económico.
4. Indicá qué impacto tuvo el modelo agroexportador en las distintas regiones del territorio argentino.

5. Leé este texto de Alberdi sobre la inmigración comparalo con la información que se desprende del cuadro sobre el origen de los inmigrantes en la Argentina y realizá las actividades.

*El mejor modo de impulsar el progreso es traer a los inmigrantes más capaces. En Europa no es oro todo lo que reluce, hay que buscarlos en Inglaterra, Suiza, Holanda, Bélgica y Alemania, por sus aptitudes cívicas. Tomad en cambio un puñado de mulatos de Panamá o del populacho de Nápoles o Roma y no oiréis más que gritos y blasfemias, es decir falta completa de respeto.*

JUAN BAUTISTA ALBERDI. En JORGE MAYER. *Alberdi y su tiempo*, Buenos Aires, Eudeba, 1963.

Nacionalidad	Porcentaje
Italianos	42,0 %
Españoles	33,0 %
Polacos	5,0 %
Bolivianos, chilenos, paraguayos, uruguayos y brasileños	4,0 %
Rusos	3,5 %
Franceses	3,3 %
Alemanes	1,8 %
Sirios y libaneses	1,5 %
Yugoslavos	1,0 %
Checoslovacos	0,8 %
Otros (ingleses, irlandeses, suizos, húngaros, etc.)	4,1 %

- a) De qué países deseaba Alberdi que vinieran inmigrantes y por qué? ¿De qué países no deseaba que vinieran? ¿Por qué?
- b) ¿Qué opinión te merece esa distinción?
- c) ¿De qué zona de Europa vinieron la mayoría de los inmigrantes?
- d) Averiguá por qué no se cumplió el deseo de Alberdi.
- e) ¿De qué países proviene actualmente la mayoría de los inmigrantes?
6. La Unión Cívica Radical se fundó en 1891 para luchar contra el PAN y el régimen conservador. Explicá qué aspectos del régimen cuestionaba cómo deseaba modificarlo.

# La Argentina de entreguerras

13

empezar

*Desde el momento mismo en que el sufragio universal dejó de ser un mero principio abstracto, para decidir en los hechos quiénes asumirían la representación popular, el distraído consenso reunido hasta la víspera en torno a los principios de la democracia representativa comenzó a revelar grietas cada vez más hondas [...].*

TULIO HALPERIN DONGHI: *Vida y muerte de la República verdadera (1910-1930)*. Buenos Aires, Planeta/Ariel, 2000.

- \* ¿A qué llamamos "sufragio universal"?
- \* ¿Cuándo y por qué el sufragio universal masculino dejó de ser un "mero principio abstracto"?
- \* Según el autor, ¿qué ocurrió cuando se introdujeron esos cambios?

## Un callejón sin salida

Desde que Hipólito Yrigoyen accedió al poder, en 1916, comenzó a quedar claro que la reforma electoral de 1912 no alcanzaba para solucionar los problemas de la política argentina. Si bien la ampliación del número de votantes dio a la UCR una indiscutible mayoría electoral, no alcanzó para evitar las diferencias, por momentos irreconciliables, que dividían a los partidos y a sus distintas facciones internas.

Esas diferencias atentaron contra el adecuado funcionamiento del régimen constitucional republicano y derivaron en sucesivas crisis. En 1930 y en 1943, esas crisis se agudizaron y dieron lugar a dos golpes de Estado que proyectaron a las Fuerzas Armadas como actor protagónico de la vida política argentina.

Un regimiento del Ejército en 1912.



## El primer gobierno de Yrigoyen

Cuando Yrigoyen asumió la presidencia, la situación del país no era sencilla. Por un lado, la Primera Guerra Mundial afectaba la economía argentina, que dependía del comercio exterior. Por otro, el gobierno debía enfrentar la **oposición de los conservadores**, que dominaban varias provincias, la Corte Suprema de Justicia y el Senado. Para sortear este obstáculo, Yrigoyen intervino sistemáticamente las provincias opositoras e ignoró muchas de las decisiones del Congreso que no le eran favorables. Como era de esperar, estas actitudes fueron duramente criticadas por la oposición, en especial los conservadores, que olvidaron rápidamente hasta dónde ellos habían utilizado estos recursos cuando fueron gobierno.

Mientras tanto, dentro de la propia UCR un sector, conocido como "azules" o "galeritas", cuestionaba su liderazgo. Para evitar las divisiones, Yrigoyen trató de centralizar la autoridad del partido y desarrolló un **culto a su propia imagen de líder**, que dio lugar a la formación de la corriente yrigoyenista.

- ¿Qué métodos utilizó Yrigoyen para enfrentar la oposición de los conservadores? ¿Qué actitud adoptó frente al sector que lo desafiaba dentro de su propio partido?

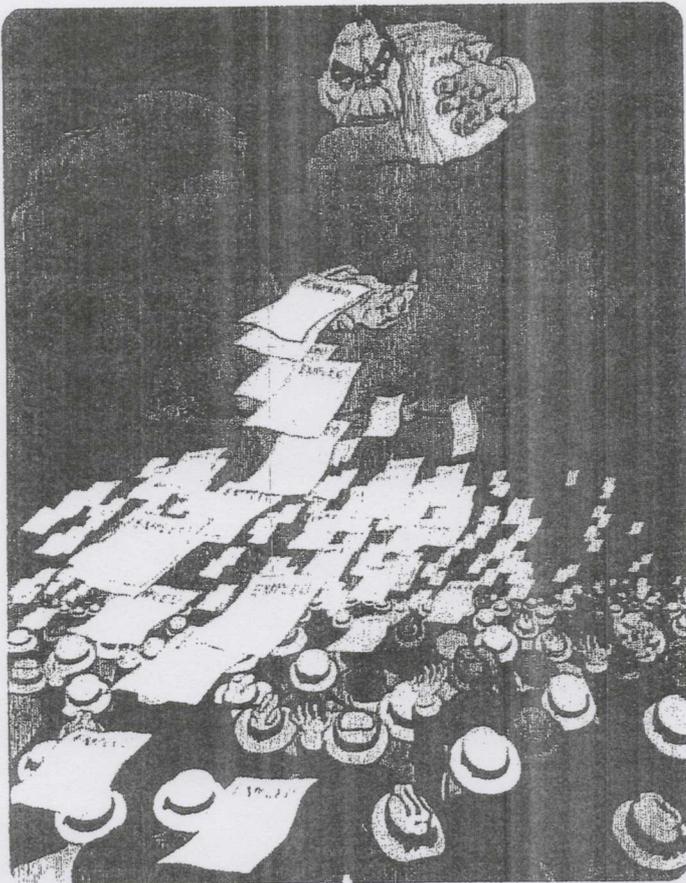
## La política reformista y sus límites

El radicalismo había llegado al poder con la promesa de democratizar la sociedad argentina. Esta **política reformista** se expresó, fundamentalmente, en los ámbitos universitario y sindical.

Las universidades\*eran consideradas como un importante camino para el ascenso social: los hijos de los sectores de clase media pretendían no sólo acceder a sus claustros, sino también tener voz en las decisiones académicas. A finales de 1917, en la Universidad de Córdoba, se inició un movimiento estudiantil que levantó estas banderas y que contó con el apoyo del presidente Yrigoyen. En 1918, el movimiento se extendió a otras universidades del país e, incluso, de otros países latinoamericanos.

El éxito de la **reforma universitaria** aseguró el cambio de los programas de estudio y la participación de estudiantes y graduados en la conducción universitaria.

Caricatura de la revista *Caras y Caretas*, de 1917, en la que se presenta al presidente Yrigoyen repartiendo empleos para ganar adhesiones políticas.



En cuanto a los sindicatos, Yrigoyen puso en práctica, durante los primeros años de su gobierno, una **política de diálogo y conciliación**, lo cual le valió fuertes críticas de los empresarios. Sin embargo, la crisis económica y la llegada de las noticias de la Revolución Rusa exaltaron los ánimos políticos de los trabajadores y los temores de los patrones. En enero de 1919, la represión de una huelga en los Talleres Vasena se convirtió en un agudo conflicto. Durante una semana (denominada "**la Semana Trágica**"), obreros y policías se enfrentaron en las calles de la ciudad de Buenos Aires, dejando como saldo numerosos muertos.

Los conservadores acusaron a Yrigoyen de promover el desorden y lo instaron a reprimir con violencia. Paralelamente, grupos de jóvenes de buena posición fundaron la **Liga Patriótica** y tomaron las armas para apoyar a la policía. Finalmente, en medio de rumores que anunciaban un posible golpe militar, Yrigoyen movilizó al Ejército y repuso el orden luego de una dura represión.

## La presidencia de Alvear

Para la sucesión presidencial, Yrigoyen eligió como candidato a un dirigente radical bien visto por la oposición, **Marcelo Torcuato de Alvear**, quien ganó las elecciones y asumió en octubre de 1922. Su presidencia coincidió con un período de **auge económico** y de cierta **calma social**.

Sin embargo, los problemas políticos no desaparecieron. En 1924, los antiyrigoyenistas, que adoptaron el nombre de "**antipersonalistas**" (es decir, contrarios al "**personalismo**" yrigoyenista), se separaron de la UCR. Varios ministros de Alvear, en especial el del Interior, Vicente C. Gallo, trataron de quebrar la supremacía electoral del yrigoyenismo, pero no lograron que el presidente aprobara la intervención de la provincia de Buenos Aires, que era la clave para ganar cualquier elección.

### ACTIVIDADES

1. Enumerá las consecuencias de la reforma universitaria de 1918.
2. Explicá por qué puede afirmarse que la política reformista de Yrigoyen encontró sus límites en el terreno sindical.
3. Indicá qué diferenciaba a los personalistas de los antipersonalistas.

## El segundo gobierno de Yrigoyen

En 1928, dos fórmulas electorales se disputaron la presidencia: una, radical personalista, encabezada por Hipólito Yrigoyen; otra, radical antipersonalista, liderada por Leopoldo Melo y respaldada por los conservadores. Luego de una intensa campaña en la que se hicieron promesas de todo tipo, **Yrigoyen se impuso** con el 53,7 % de los votos.

Esta vez, el líder radical llegaba a la presidencia con **más poder que en 1916**: dominaba la Cámara de Diputados y estaba a punto de controlar el Senado. Además, la economía estaba en pleno crecimiento, lo cual le daba un mayor margen de maniobra.

Sin embargo, en un año el panorama cambió. La **crisis económica mundial** comenzó a hacer sentir sus consecuencias, por lo que Yrigoyen no pudo cumplir con sus promesas. Las elecciones parlamentarias de enero de 1930 se hicieron en un marco de **creciente violencia callejera**, con acusaciones cruzadas de fraude y una parte de la prensa atacando sin piedad al presidente. Y si bien la UCR yrigoyenista se impuso, sufrió un notable descenso electoral en comparación con 1928.

Luego de las elecciones, un sector de la **oposición organizó un levantamiento** que involucró a civiles y militares. El 6 de septiembre de 1930, una columna de civiles armados (como los que podés ver en la fotografía), con el respaldo de unas pocas

Civiles armados recorriendo las calles de la ciudad de Buenos Aires durante el golpe de Estado de 1930.



tropas, se apoderaron de la Casa Rosada sin mayor oposición. Yrigoyen presentó la renuncia y uno de los líderes del movimiento, el general **José Félix Uriburu**, se hizo cargo de la presidencia.

## La primera dictadura

La llegada de Uriburu a la presidencia señaló la **aparición del Ejército como fuerza política en la Argentina**. Sin embargo, no era Uriburu quien controlaba esta institución sino otro protagonista de la revolución: el general **Agustín P. Justo**.

Uriburu profesaba **ideas corporativistas** al estilo del fascismo italiano y pretendía reformar la Constitución Nacional. Sus métodos eran violentos, por eso no dudó en hacer torturar a los detenidos políticos.

Estas ideas y métodos le ganaron la desaprobación de los civiles que habían participado del golpe y de la mayoría de los oficiales del Ejército. Ante la falta de apoyos, Uriburu convocó a **elecciones en la provincia de Buenos Aires** con la esperanza de **plebiscitar** sus proyectos, pero fue derrotado por la UCR en abril de 1931. Aunque las elecciones fueron anuladas, Uriburu se desprestigió y Justo aprovechó la ocasión para ganar influencia en el gobierno y proclamar su candidatura para los comicios presidenciales convocados para el mes de noviembre.

Su figura fue apoyada por los conservadores, los radicales antipersonalistas y una fracción que se había separado del socialismo: el Partido Socialista Independiente. Por su parte, la UCR postuló a Alvear. Su candidatura fue vetada por Uriburu y, en respuesta, **la UCR decidió abstenerse** y no participar en las elecciones. Sin oposición, **Justo ganó los comicios con facilidad** y asumió la presidencia en febrero de 1932.

● plebiscitar. Consultar a los ciudadanos de un país para que manifiesten su rechazo o aprobación a una medida o a la política general de un gobernante.

● ¿Cuáles fueron las razones del rápido descrédito del segundo gobierno de Yrigoyen? ¿Quiénes fueron los dos principales protagonistas del golpe de Estado de 1930?

## La presidencia de Justo

La presidencia de Justo tuvo que enfrentar dos graves problemas: los efectos de la crisis económica mundial y la **oposición de la UCR**, que impugnaba su legitimidad y que organizó varios alzamientos armados. Sin embargo, Justo, que contaba con el respaldo del Ejército, sofocó todos los intentos revolucionarios.

Y pese a que el llamado a la abstención electoral tampoco parecía dar resultados, ya que los ciudadanos concurrían a las urnas, el multitudinario cortejo que acompañó al cuerpo de Yrigoyen, luego de su muerte en 1933, demostró que la UCR seguía gozando de gran popularidad.

Por su parte, el gobierno se vio sacudido por numerosas **denuncias de corrupción**, relacionadas con la exportación de carnes y la organización del sistema de transportes y del servicio de electricidad en la Capital Federal.

Por estas razones, a comienzos de 1935 la UCR levantó la **abstención electoral** y proclamó a Alvear como candidato presidencial para 1937. Para enfrentar esta amenaza, el oficialismo recurrió al **uso sistemático del fraude electoral** en los comicios legislativos de 1936 y en las presidenciales de 1937. En éstas se impuso el radical antipersonalista **Roberto M. Ortiz**, cuya candidatura fue impulsada por los conservadores.

## Otra vez el fraude y la crisis

Ortiz estaba decidido a terminar con el fraude electoral, sin embargo una enfermedad lo obligó a renunciar a su cargo. Lo sucedió su vicepresidente, el conservador **Ramón S. Castillo**, quien no dudó en respaldar el uso del fraude en los comicios legislativos de 1942. La tensión política aumentó cuando al fraude se sumó la **política de neutralidad** seguida por Castillo en la Segunda Guerra Mundial, que era vista por muchos como la manifestación de simpatías con los nazis.

Entre 1942 y 1943 fallecieron los dos principales candidatos para las próximas presidenciales: Alvear y Justo. Por su parte, Castillo señaló como sucesor al conservador y pro-aliado **Robustiano Patrón Costas**. Ante esta situación, un grupo de militares nacionalistas, que simpatizaban con las potencias del Eje y que hasta ese momento ve-

nían apoyando a Castillo en contra del sector justista y pro-aliado del Ejército, derrocaron al presidente el 4 de junio de 1943. Un **nuevo golpe de Estado** coronaba el fracaso de la democracia inaugurada en 1912 y ponía al Ejército en el centro de la escena política.

### ACTIVIDADES

1. Explicá cuáles fueron las razones por las que la UCR decidió abstenerse en las elecciones que se realizaron a partir de noviembre de 1931 y cuáles los motivos por los que decidió modificar esa actitud.
2. Indicá a qué métodos recurrió el gobierno de Justo para enfrentar la competencia electoral del radicalismo.
3. Observá la caricatura de *Caras y Caretas* y luego explicá a qué recurso apela para manifestar el distanciamiento entre Ortiz y los sectores que impulsaron su candidatura presidencial.

Caricatura de la revista *Caras y Caretas* que da cuenta del distanciamiento entre Ortiz y los conservadores.



Patrón Costas. — Sírvase este pastel, presidente.  
Ortiz. — Gracias; no puedo comer dulces.